



Blijhaven

## SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

*DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN*

Beste ouder(s)\*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouders zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of je kind komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020 6368100

E-mailadres: [directie.blijhaven@innoord.nl](mailto:directie.blijhaven@innoord.nl)

Paul van Hattem

\* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

# Inhoud

<b><u>Over passend onderwijs</u></b> .....	<b>4</b>
<u>Wat is passend onderwijs?</u> .....	4
<u>Passend onderwijs en het samenwerkingsverband</u> .....	4
<b><u>Onze kijk op passend onderwijs</u></b> .....	<b>5</b>
<u>Zo herken je passend onderwijs in onze school</u> .....	5
<u>Onze kijk op de toekomst</u> .....	5
<b><u>Deze ondersteuning bieden wij op school</u></b> .....	<b>6</b>
<b><u>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken</u></b> .....	<b>8</b>
<u>Dit is handelingsgericht werken</u> .....	8
<u>Stap voor stap naar ondersteuning</u> .....	9
<b><u>Met deze partners werken we samen</u></b> .....	<b>10</b>
<b><u>Bijlage: Uitleg van woorden</u></b> .....	<b>12</b>
<u>Schoolondersteuningsprofiel</u> .....	12
<u>Ondersteuning</u> .....	12
<u>We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken</u> .....	12

# Over passend onderwijs

## Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

## Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

# Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor een goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen of zich verveelt, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

## Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- extra hulp voor een kind door onze speciale leerkracht voor lees- en rekenproblemen,
- extra hulp door een deskundige op het gebied van lezen/rekenen/gedrag,
- extra ondersteuning door de logopediste of kinderfysiotherapeut op school,
- we laten een onderzoek naar intelligentie van een kind doen,
- kinderen die één dag per week naar de Day a week school gaan voor extra uitdaging

## Onze kijk op de toekomst

We willen in de komende jaren toegroeien naar een gemengde OGO school, met leerlingen uit alle sociale klassen, met hun verschillende onderwijsbehoeften. We werken hierin samen met het Expertisecentrum Innoord.

# Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**  
Extra ondersteuning door een gespecialiseerde leerkracht. Daarnaast werken we samen met het Expertisecentrum Innoord, die extra onderwijsarrangementen (meestal voor 20 weken) aanbiedt aan kinderen die dat nodig hebben.
- **Taal**  
Extra ondersteuning door een gespecialiseerde leerkracht. Daarnaast werken we samen met het Expertisecentrum Innoord, die extra onderwijsarrangementen (meestal voor 20 weken) aanbiedt aan kinderen die dat nodig hebben. Op onze school werkt een logopediste voor kinderen die ondersteuning nodig hebben in hun spraaktaalontwikkeling
- **Rekenen**  
Extra ondersteuning door een gespecialiseerde leerkracht. Daarnaast werken we samen met het Expertisecentrum Innoord, die extra onderwijsarrangementen (meestal voor 20 weken) aanbiedt aan kinderen die dat nodig hebben.
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**  
We werken op school vanuit het programma Vreedzame school. Dat programma biedt ondersteuning bij de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarnaast werken we samen met het OKT, die ouders ondersteunt in de opvoeding, maar ook een cursus Mindfulness voor kinderen aanbiedt. Daarnaast werken we samen met het Expertisecentrum Innoord, die extra onderwijsarrangementen (meestal voor 20 weken) aanbiedt aan kinderen die dat nodig hebben. En we werken samen met Expertisecentrum Uniek die een orthopedagoog in huis heeft.
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**  
Vanuit het Expertisecentrum Innoord bieden we, waar nodig, een faalangstraining aan of een training executieve functies of de impulsklas. En we werken samen met Expertisecentrum Uniek die een orthopedagoog in huis heeft.
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**  
Onze gymdocent geeft 2 keer per week aan alle kinderen gymles, hij neemt motorische testen af en organiseert samen met de gemeente gymplus, voor kinderen die dat kunnen gebruiken in gr 3 en 4. Op onze school werkt ook een kinderfysiotherapeut vanuit Expertisecentrum Uniek.
- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**  
We handelen volgens het protocol Medisch handelen en zullen daarin per casus onze

grenzen bepalen.

**Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:**

We hebben op school een oudercontactfunctionaris die activiteiten voor ouders organiseert, zoals taallessen en een ouderacademie met daarin verschillende informatiebijeenkomsten. Daarnaast hebben we een samenwerking met het Jeugdeducatiefonds waardoor we praktische extra's kunnen regelen voor kinderen en ouders, zoals fietsen, fietsrepareerlessen voor kinderen, een gezonde lunch eens per week, bereid door kinderen onder leiding van een kok. Een keer per week is er een financieel adviseur van het Buurtteam aanwezig om ouders te ondersteunen bij het aanvragen en vinden van financiële regelingen. Tot slot huist de Weekendacademie bij ons in. Zij bieden coachingsprogramma's voor kinderen die in de bovenbouw zitten, zoals de Grote Oversteek.

**Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:**

We zijn altijd op zoek naar mogelijkheden om de kansen van de kinderen en ouders van onze school te vergroten.

**Grenzen aan de ondersteuning**

We zijn een school waarin we alle kinderen en ouders welkom heten en proberen te ondersteunen. Als een kind in groep 1 start, is zindelijkheid een voorwaarde, omdat we geen mogelijkheden hebben om te verschonen. Verder zullen we altijd open in gesprek gaan met ouders over de ondersteuning die we kunnen bieden en ook wanneer we denken dat we dat niet meer kunnen.

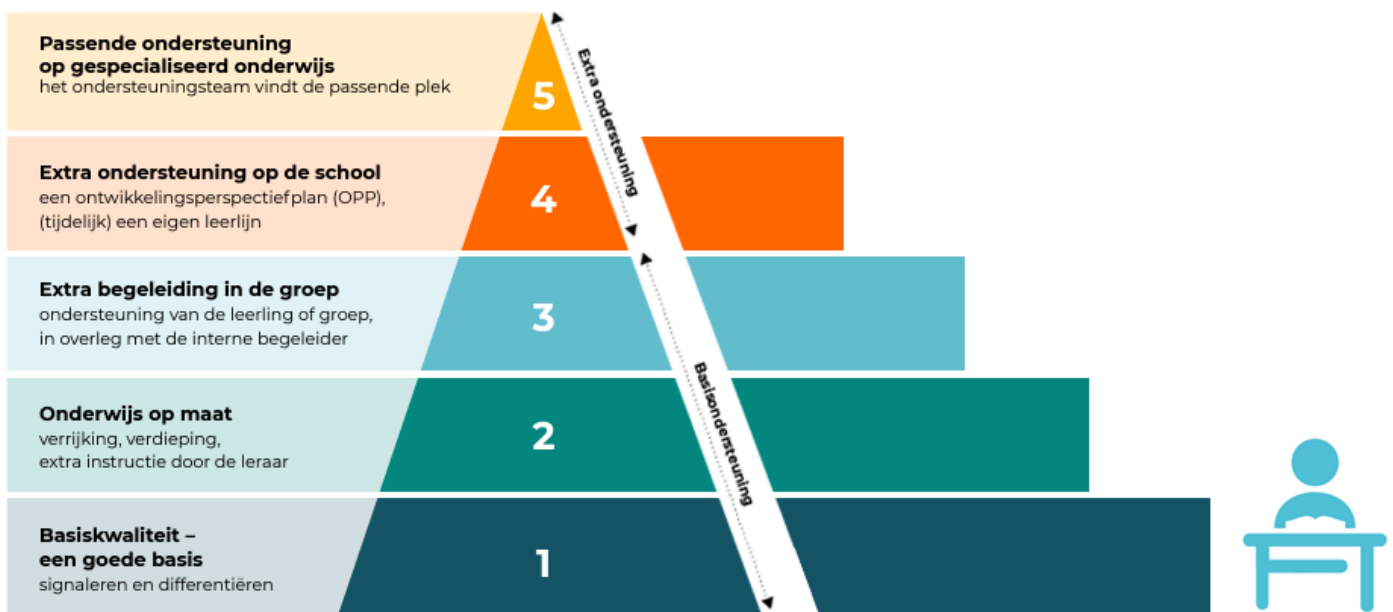
# Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

## Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



*Piramide handelingsgericht werken (HGW)*



## Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: De leerkracht geeft les aan alle kinderen en doet dat gedifferentieerd.
- 2: De leerkracht overlegt met de IBer over een aanpassing op het programma voor een leerling die wat meer tijd of wat meer uitdaging nodig heeft.
- 3: De leerkracht overlegt met de IBer over de inzet van de gespecialiseerde leerkracht, mocht de ondersteuning in de klas niet voldoende zijn.
- 4: De IBer vraagt, in overleg met de leerkracht en de ouders, een arrangement aan bij het Expertisecentrum Innoord of extra ondersteuning aan bij het Expertisecentrum Uniek.
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan contact opnemen met de IBer. Zij zullen samen met de ouders in gesprek gaan over de situatie. Mocht dat nodig of wenselijk zijn, sluit de directeur hierbij aan..

# Met deze partners werken we samen

**Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.**

## **Expertisecentrum Innoord**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben in hun leer- of gedragsontwikkeling.

Deze organisatie biedt arrangementen van 20 weken voor alle basisvakken en ook trainingen op het gebied van gedrag en werkhouding.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

orthopedagoog, schoolpsycholoog, gedragskundige, kindercoach, maatschappelijk werker, begeleider passend onderwijs, lees-of rekenspecialist

## **Expertisecentrum Uniek**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben in hun leer- of gedragsontwikkeling.

Deze organisatie biedt logopedie, kinderfysiotherapie, orthopedagogische begeleiding, speltherapie.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

orthopedagoog, kinderfysiotherapeut, logopedist, speltherapeut, schoolpsycholoog, gedragskundige.

## **OKT**

Deze organisatie helpt ouders en kinderen van onze school met opvoedingsvraagstukken.

Deze organisatie biedt opvoedingsondersteuning en ondersteunt bij de ouderactiviteiten.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

orthopedagoog, speltherapeut, schoolpsycholoog, gedragskundige, kindercoach, maatschappelijk werker.

## **Weekendacademie**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die behoefte hebben aan ondersteuning in de bovenbouw en de bij de overstap naar het VO.

Deze organisatie biedt coachingsprogramma's voor kinderen in de bovenbouw.

De medewerker(s) van deze organisatie worden opgeleid als:

gedragskundige, kindercoach, maatschappelijk werker.

## **Buurtteam**

Deze organisatie helpt ouders op onze school met het vinden en aanvragen van financiële ondersteuning. De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

maatschappelijk werker

## **Jeugdeducatiefonds**

Deze organisatie helpt ons als school met financiële ondersteuning om praktische extra's voor de kinderen en ouders te regelen en daarmee kansen te vergroten.



# Bijlage: Uitleg van woorden

## Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

## Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

## We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)