



Schoolgids 2022-2023



OBS Blijhaven



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Ouderkamer

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom op Obs Blijhaven

In deze schoolgids vindt u belangrijke informatie over onze school.

De basisschool is een stuk van je leven. Voor de kinderen en voor u. Jarenlang is er de vertrouwde weg van huis naar school en weer terug en lange tijd legt u die samen af. Kinderen, ouders/verzorgers en de medewerkers van Blijhaven vormen een fijne, veilige plek waar we met elkaar groeien. Blijhaven is een gemengde school, gevestigd in een nieuwe wijk, Buiksloterham, in Amsterdam-Noord. Onze school is een openbare school die open staat voor verschillende culturen en geloven.

Ontwikkelingsgericht onderwijs, De Vreedzame School, Muziek onderwijs, passend onderwijs, taal- en rekenonderwijs, ICT, het bieden van structuur, bevorderen van zelfstandigheid, de Gezonde School en het werken met data vinden wij belangrijke onderdelen in ons onderwijsaanbod.

De directie en het team van Obs Blijhaven

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

OBS Blijhaven

Papaverweg 259

1032KE Amsterdam

☎ 020-6368100

🌐 <https://blijhaven.nl/>

✉ directie.blijhaven@innoord.nl

Schoolbestuur

Innoord

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 4.230

 <http://www.innoord.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	P. van Hattem	directie.blijhaven@innoord.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

Aantal leerlingen

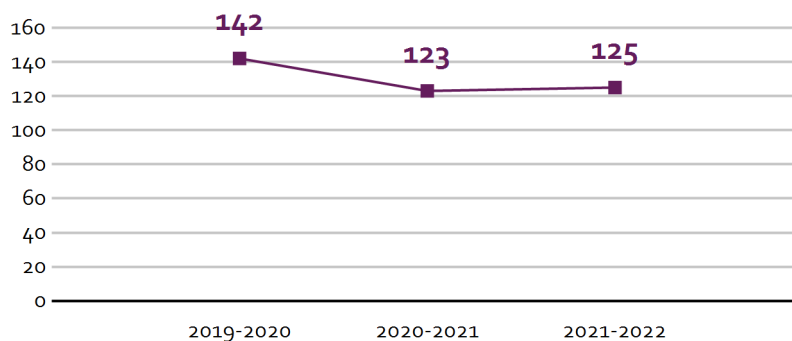
Aantal leerlingen in 2021-2022



125

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De afgelopen jaren is het leerlingenaantal langzaam aan het groeien. We verwachten dat Blijhaven de komende jaren door zal groeien naar 200 leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

De Vreedzame School

Snappet Rekenen & Spelling

Ontwikkelingsgericht Onderwijs

De Gezonde School

Hallo Muziek (Da Capo)

Missie en visie

Richting Obs Blijhaven

Onze school is een openbare school, d.w.z. voor iedereen toegankelijk zonder onderscheid te maken in maatschappelijke positie, levensbeschouwing en geloof. Alle kinderen zijn welkom op onze school, waar ruimte is voor verschillende opvattingen en overtuigingen. We nemen als school zoveel mogelijk kennis van de verschillende opvattingen in de samenleving, maar schrijven geen keuze voor.

Onze slogan is: 'Samen sterk!'

Missie Obs Blijhaven

Wij zien het als onze missie om de kinderen op Blijhaven bewust te leren kiezen voor de kansen die het leven biedt om zich vervolgens tot een volwaardig en gelukkig mens te kunnen ontplooien.

Onze missie hebben we vertaald naar drie belangrijke pijlers voor ons onderwijs, deze pijlers beschrijven hetgeen we willen bereiken met ons onderwijs.

1. Betekenisvol onderwijs
2. Brede persoonsontwikkeling
3. Bemiddelende professionals

Visie Obs Blijhaven

Wij willen een school zijn, waar kinderen plezier hebben, zich veilig voelen, en waar hun cognitieve, creatieve en sociaal- emotionele mogelijkheden optimaal worden ontwikkeld.

Door te werken met het programma De Vreedzame School, leren we de kinderen hoe je om kunt gaan met verschillen.

In samenhang met het Vreedzame School programma streven we naar hoge onderwijsopbrengsten door gebruik te maken van effectieve onderwijsstrategieën, zoals Ontwikkelings Gericht Onderwijs (OGO), HGOW (Handelings- en Opbrengstgericht Werken) en het ADI-model (directe instructie model).

We willen de kansen van onze kinderen vergroten. Daarom besteden we veel aandacht aan muziek met het programma van Hallo Muziek, vinden we ICT onmisbaar en zijn wij een Gezonde School, waar

gezonde voeding en veel beweging belangrijk is.

Kenmerkend voor onze visie is de beschrijving van de vijf pijlers binnen het OGO onderwijs. Dit beschrijft wat onze kijk op de toekomst is.

1. Ons onderwijs is holistisch
2. Ontwikkeling berust op begeleide deelname aan betekenisvolle activiteiten
3. De leerkracht is ook een deelnemer aan de culturele praktijk
4. Leerlingen construeren hun eigen instrumenten voor het oplossen van betekenisvolle problemen
5. De opbouw van het leertraject is systematisch en hypothetisch

Obs Blijhaven

Basisschool Blijhaven biedt sinds schooljaar 2022/2023 Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OGO) aan waarin we zoveel mogelijk betekenisvol en boeiend onderwijs verzorgen. Dit betekent in de praktijk dat het accent op thematisch werken wordt gelegd. Met een thema worden verschillende vakgebieden met elkaar geïntegreerd, aansluitend op de belevingswereld van kinderen. Het doel is om zinvol onderwijs aan te bieden en tegelijkertijd kinderen vaardigheden en kennis aan te brengen. De onderbouw heeft de focus op spelactiviteiten en de bovenbouw richt zich op onderzoeksactiviteiten. Wij richten ons op onderstaande vijf pijlers binnen het OGO-onderwijs.

1. Ons onderwijs is holistisch Op Blijhaven gaan we er vanuit dat een leerling constant in ontwikkeling is en willen we een leerling in zijn geheel zien. Een leerling is meer dan alleen zijn cognitieve ontwikkeling. De leerlingen verbreden hun eigen belevingswereld door te spelen en te doen. De context waarin een leerling zich begeeft heeft hier invloed op. Ook geven we leerlingen een stem. Dit doen we door de inzet van De Vreedzame School, leerlingenraad en het stimuleren van een growth mindset. Met De Vreedzame school werken we aan veilige leeromgeving en stimuleren we de eigen verantwoordelijkheid bij leerlingen. Daarnaast vinden we het ook belangrijk om ouders actief in te zetten en te benaderen binnen ons onderwijs.
2. Ontwikkeling berust op begeleide deelname aan betekenisvolle activiteiten Op Blijhaven streven we naar zoveel mogelijk samenhang binnen de lessen rondom het thema en de kernvakken. Dit doen we door verbindingen te leggen tussen de buitenwereld en de klas. Zo kun je denken aan het ontwerpen van een bakkerij in de klas, een restaurant opzetten en het creëren van een waterlab. Binnen OGO noemen we dit een sociaal culturele praktijk. Sociaal culturele praktijken worden in themahoeken (uit)gespeeld en/of beleefd. We vinden het belangrijk dat de activiteiten binnen die sociaal culturele praktijk zorgen voor betekenisvolle ervaringen die bijblijven. De leerkracht probeert de intrinsieke motivatie van het kind te stimuleren door aan te sluiten bij de belevingswereld van leerlingen.
3. De leerkracht is ook een deelnemer aan de sociaal culturele praktijk Op Blijhaven begeleidt de leerkracht het leerproces. De leerkracht is deelnemer en coach. Dit doen we doordat leerkrachten ook deelnemen aan de culturele praktijk die wordt vormgegeven in de klas. De leerkracht is een rolmodel en door zelf actief mee te doen zien de leerlingen dit ook. Dit kan in allerlei vormen, denk aan meelesen tijdens een leesactiviteit of meedoen in het onderzoeksproces. We zetten in op het gebruik van verschillende materialen, filmpjes, gastdocenten en uitstapjes. Uitgangspunt is hierbij dat we onze leerlingen zoveel mogelijk kennis van de omgeving en de wereld willen meegeven. We willen leerlingen laten zien wat er buiten school is, wat de omgeving en wereld te bieden heeft.
4. Leerlingen construeren hun eigen instrumenten voor het oplossen van betekenisvolle problemen Op

Blijhaven willen we onze kinderen uitdagen om na te denken over eventuele oplossingen. We willen leerlingen laten zien welke opties er zijn. Dit doen we door leerlingen te motiveren en enthousiasmeren om instrumenten te maken en gebruiken. Het maken van een eigen instrument is een leerervaring op zich. Tijdens spelactiviteiten zijn er vaak momenten waarop plattegronden, grafieken en bouwtekeningen ontworpen worden. Hiermee willen we leerlingen leren om hun eigen representaties vorm te geven. We proberen het schematiseren bij elk thema een plekje te geven in het aanbod en dit te tonen in de klas.

5. De opbouw van het leertraject is systematisch en hypothetisch. Op Blijhaven zien we in dat er een combinatie moet zijn van uniforme leerwegen en individuele leerwegen. Om dit inzichtelijk te maken, gebruiken we Horeb. Met Horeb kunnen we door middel van observatie en planning het leertraject volgen en eventueel bijstellen. We stellen vooraf leerdoelen op, hierdoor kunnen leerkrachten sturen op het leerproces. Ons doel is om aan de slag te gaan met portfolio's van leerlingen.

Vreedzame school

De Vreedzame School wil kinderen opvoeden tot verantwoordelijke en actieve leden van de gemeenschap. Daartoe beschouwen we de klas en de school als oefenplaats. Kinderen leren dat zij deel uitmaken van de gemeenschap die de klas en school vormt en leren daar een bijdrage aan te leveren. Ze leren oog en oor te hebben voor anderen, zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang: initiatiefrijk, zorgzaam en betrokken.

Op Blijhaven hebben we een leerlingenraad gevormd met kinderen uit de groepen 5, 6, 7 en 8. Zo krijgen de leerlingen een stem in de dagelijkse gang van zaken op Blijhaven.

Uitgangspunten Vreedzame School In de pedagogische visie van De Vreedzame School staat een aantal uitgangspunten centraal: - het constructief oplossen van conflicten met behulp van mediatie; - het creëren van een positieve sociale en morele norm; - het bevorderen van sociale verbondenheid en gemeenschapszin.

Gezonde school

Blijhaven is een gezonde school. We vinden het belangrijk dat de kinderen op school veel bewegen en besteden aandacht aan gezonde voeding op school. Dit organiseren we gedeeltelijk in samenwerking met de gemeente Amsterdam. Zo maken ze in de bovenbouw op vrijdag een gezonde lunch voor de hele school.

Op Blijhaven krijgen alle kinderen twee keer per week bewegingsonderwijs van een vakdocent. Er is een gym+ docent aanwezig die vanuit de gemeente en in samenwerking met de GGD, kinderen die extra beweging nodig hebben, naschools extra bewegingsonderwijs biedt. Gedurende het schooljaar worden er verschillende sportieve activiteiten georganiseerd door de school, zoals o.a. sportdagen en deelname aan sporttoernooien.

Hallo Muziek

Hallo Muziek staat voor duurzame muzikeducatie in het basisonderwijs. Vanaf groep 1 tot en met groep 8 krijgt elk kind minimaal 32 weken per schooljaar muziekles in de klas. In de onderbouw is dit één keer per week, in de bovenbouw twee keer per week. Vanaf groep 5 krijgen de kinderen elk half jaar les op een nieuw instrument. Dit instrument mogen de kinderen ook mee naar huis nemen om thuis te oefenen!

Identiteit

Blijhaven is een gemengde school, gevestigd in Buiksloterham, Amsterdam-Noord. Onze school is een openbare school die open staat voor verschillende culturen en geloven. Ontwikkelingsgericht onderwijs, De Vreedzame School, muziek onderwijs, passend onderwijs en De Gezonde school vinden wij belangrijke onderdelen in ons onderwijsaanbod.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De voorschool van Combiwel werkt nauw samen met Blijhaven, hier werken OGO geschoolde pedagogisch medewerkers. Hierdoor krijgen de kinderen op Blijhaven vanaf de peuters ontwikkelingsgericht onderwijs aangeboden. Hierdoor is de aansluiting van de peuters naar de kleuters goed geborgd en is er een doorgaande lijn van de voorschool naar de basisschool.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal en taalontwikkeling	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Rekenen en Wiskunde	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Kennisgebieden (wereldoriëntatie)	 30 min	 30 min
De Vreedzame School	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Expressieve activiteiten	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Muziek	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Spel en beweging	 6 uur	 6 uur
Arbeid Naar Keuze	 5 uur	 5 uur
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Taal	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 4 uur	 4 uur
Rekenen/wiskunde	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal			 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Arbeid naar keuze/Zelfstandig Werken	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Schrijven	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 30 min	 30 min		
Woordenschat	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Gezonde school (fruit en water)	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Gezonde school (buiten spelen)	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Burgerschap (eten/jeugdjournaal)	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Burgerschap (Vreedzame School)	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Leerplein onderbouw en een leerplein bovenbouw
- Ouderkamer

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het verlof van collega's is opgenomen in de formatie. Als er bijvoorbeeld sprake is van zwangerschapsverlof, wordt er in de formatie rekening gehouden met de vervanging hiervan en gaat de school in een vroeg stadium op zoek naar een vervanger.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kinderopvang van Combiwel in de vorm van een BSO*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Combiwel*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In schooljaar 2022 - 2023 werken we op Blijhaven aan de volgende doelen

1. Op onze school zetten we data in om het eigenaarschap te vergroten en ons aanbod vorm te geven
2. Op onze school werken we met het ADI-model en een gedifferentieerde weektaak
3. Onze school is een Vreedzame School met aandacht voor het welbevinden van leerlingen, leerkrachten en ouders

4. Op onze school zien we de ouders als educatief partner
5. Op onze school ondersteunt de ICT onze manier van werken, lesgeven, verwerken, leren en het onderhouden van oudercontacten
6. We ontwikkelen ons naar een school die vanuit het OGOgedachtengoed werkt

Burgerschapsvorming

Op Blijhaven hanteren we de methode Vreedzame School ter ondersteuning van onze Pedagogische Visie.

De Vreedzame School is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin alle kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren wat het betekent om een 'democratisch burger' te zijn.

In de pedagogische visie van De Vreedzame School staat een aantal uitgangspunten centraal:

- Het constructief oplossen van conflicten met behulp van mediatie
- Het creëren van een positieve sociale en morele norm
- Het bevorderen van sociale verbondenheid en gemeenschapszin

Jaarlijks onderzoeken wij de Sociale Veiligheid op Blijhaven door het afnemen van het Leerlingtevredenheidsonderzoek van WMK (Werken Met Kwaliteitskaarten) bij de leerlingen in gr 6 t/m 8. Elk onderdeel uit het leerlingtevredenheidsonderzoek dat onvoldoende scoort wordt meegenomen in het jaarplan van het schooljaar daarop.

Hoe bereiken we deze doelen?

Binnen de organisatie van Blijhaven werken we met werkgroepen. De doelen uit het schoolplan worden ondergebracht bij een werkgroep die dit onderdeel in een bepaalde periode in gang zet. Dit wordt geborgd door de uiteindelijke afspraken en werkwijze onder te brengen in het borgingsdocument van de school. We werken met de werkvormen van Stichting Leerkracht, waardoor er zicht is op de voortgang van de verschillende werkgroepen en daarmee ook op de doelen uit het school- /jaarplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Blijhaven heeft de ambitie om met het ontwikkelingsgerichte Onderwijs alle kinderen op maat te kunnen bedienen. Daarnaast willen we nog intensiever gaan samenwerken met het Expertisecentrum Uniek en het Expertisecentrum van Innoord.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
- Fysiotherapeut
- Schooltandarts

Vanuit het expertisecentrum van Innoord hebben wij de beschikking over een taalspecialist, een rekenspecialist, een orthopedagoog en een dyslexiespecialist. We maken van deze expertise gebruik op het moment dat de situatie hier om vraagt.

Expertisecentrum Uniek is een multidisciplinaire zorgpraktijk op Blijhaven die kinderen helpt zich optimaal te ontwikkelen. Uniek biedt ergotherapie, logopedie, fysiotherapie en orthopedagogie. We maken van deze expertise gebruik op het moment dat de situatie hier om vraagt.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut
- Pedagogisch educatief professional

Vanuit het expertisecentrum van Innoord hebben wij de beschikking over een gedragsspecialist en een orthopedagoog. We maken van deze expertise gebruik op het moment dat de situatie hier om vraagt.

We hebben een samenwerking met de Day a Week School waar onze meer- en hoogbegaafde kinderen 1 dag per week les krijgen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut
- Intern begeleider
- Pedagogisch educatief professional

Vanuit het expertisecentrum van Innoord hebben wij de beschikking over een gedragsspecialist, een ergotherapeut en een orthopedagoog. We maken van deze expertise gebruik op het moment dat de situatie hier om vraagt.

We hebben een samenwerking de Day a Week School waar onze meer- en hoogbegaafde kinderen 1 dag per week les krijgen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

- Fysiotherapeut
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs
- Orthopedagoog
- Logopedist
- Ergotherapeut
- Pedagogisch educatief professional

Expertisecentrum Uniek is een multidisciplinaire zorgpraktijk op Blijhaven die kinderen helpt zich optimaal te ontwikkelen. Uniek biedt ergotherapie, logopedie, fysiotherapie en orthopedagogie. We maken van deze expertise gebruik op het moment dat de situatie hier om vraagt.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op Obs Blijhaven vinden we veiligheid misschien wel het allerbelangrijkst. Wij streven ernaar om op alle mogelijke manieren en voor iedereen (kinderen, ouders en medewerkers) zorg te dragen voor een veilig schoolklimaat. Hiervoor zijn wij een Vreedzame School en werken we met het programma Vreedzame School. Door te werken met De Vreedzame School streven wij ernaar pesten te voorkomen.

De effectiviteit van onze aanpak wordt onderzocht middels de periodieke tevredenheidspeilingen onder leerlingen, leerkrachten en ouders.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Door middel van de vragenlijst van WMK (Werken Met Kwaliteitskaarten) kunnen wij opmaken hoe de veiligheid bij ons op school gescoord wordt.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Molly	w.molly@innoord.nl
vertrouwenspersoon	Meedendorp	g.meedendorp@innoord.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders vertrouwen hun kinderen aan onze school toe. Alleen daarom al is investeren in goede contacten tussen ouders en school noodzakelijk. Betrokkenheid van ouders is ook van groot belang vanwege de positieve invloed op prestaties en ontwikkeling van de kinderen. Ouders hiervan bewust maken, vinden wij een belangrijke taak van onze school.

Kinderen ontwikkelen zich beter als professionals en ouders goed contact met elkaar hebben en met elkaar samenwerken. Met professionals bedoelen we professionals in het onderwijs, maar ook in opvang, zorg en sport. Wij zetten ons in om de samenwerking tussen ouders en professionals te versterken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd met behulp van Social Schools. Voor meer informatie over Social Schools kijk op; [Social Schools](#)

- Alle activiteiten worden per groep via de agenda in Social Schools met de betreffende ouders gedeeld.
- Elke groepsleerkracht zet minimaal één keer per week een bericht aan de ouders van zijn/haar groep op de groepspagina van Social Schools.
- Vanuit de directie worden berichten voor alle ouders of voor specifieke groepen ook via Social Schools met de ouders gedeeld.
- Elke maand komt er een activiteitenkalender uit de ouderkamer met daarop verschillende (ouder)activiteiten die georganiseerd worden. Deze activiteiten worden meegenomen in de agenda op Social Schools.
- Daarnaast maken wij gebruik van onze [website](#) en de [Facebookpagina](#).

Klachtenregeling

Contactgegevens klachtenregeling van Innoord

Mocht het voorkomen dat u vragen hebt en/of niet tevreden bent over het onderwijs of andere zaken die op school gebeuren dan kunt u dit het best eerst bespreken met de leerkracht van uw kind. Als dit onvoldoende tot een oplossing leidt, kunt u de directie van de school benaderen. Als de gesprekken uw ontevredenheid niet kunnen wegnemen, bestaat de mogelijkheid gebruik te maken van een klachtenregeling. Deze klachtenregeling ligt op school ter inzage en is ook te vinden op de website en in de schoolgids/informatieboekje van onze school. U kunt u laten informeren door de externe vertrouwenspersoon. De volgende contactgegevens zijn hier van toepassing.

Interne contactpersoon

De schoolcontactpersoon in het kader van de klachtenregeling op onze school is bereikbaar via de directie van de school.

Nieuwe externe vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersoon is Minke Fuijkschot.

Zij is te bereiken via mfuijkschot@hetabc.nl of via 06 31631673.

Klachtencommissie

Innoord is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie, LKC, onderwijs.

De contactgegevens van de LKC zijn

Landelijke Klachtencommissie onderwijs

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht

Telefoon 030-2809590

Mailadres info@onderwijsgeschillen.nl

www.onderwijsgeschillen.nl

Landelijke vertrouwensinspectie

Bij de Inspectie van het Onderwijs is een team van vertrouwensinspecteurs. Ouders, docenten, directies en besturen kunnen de vertrouwensinspecteur raadplegen, wanneer zich in of rond de school problemen voordoen op het gebied van;

- Seksuele intimidatie en seksueel misbruik
- Lichamelijk geweld
- Grove pesterijen
- Discriminatie en radicalisering

Ernstige klachten die vallen binnen deze categorieën kunnen worden besproken met de vertrouwensinspecteur. Deze zal de klachten niet zelf behandelen maar zal adviseren en informeren. Zo nodig kan de vertrouwensinspecteur ook begeleiden in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte. De inspectie heeft geen specifieke taak bij het behandelen van klachten. De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren bereikbaar op 0900-1113111 (lokaal tarief).

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Overleg met de leerkracht van uw kind

- Overleg met de directie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De Ouderraad (OR)

De Ouderraad (OR) bestaat uit de klassenouders, twee ouders per groep, en is betrokken bij de organisatie en begeleiding van activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school binnen en buiten de school plaats vinden. De leden bieden hierbij vooral een praktische hand bij de volgende activiteiten;

- Het samen met teamleden voorbereiden van allerlei feesten en activiteiten, zoals het Sinterklaasfeest, de Kerst- en Paasviering, het Offerfeest, het afscheid van groep 8 en het slotfeest aan het einde van het schooljaar.
- Ondersteuning van leerkrachten bij uitstapjes en/of schoolreisjes.
- Het zelfstandig organiseren van specifieke activiteiten (in overleg met de directie).
- De administratie van de school beheert de financiën.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- Activiteiten en festiviteiten zoals; Pasen, Suikerfeest, Zomerfeest, Sportdagen etc.
- Afscheidscadeau Groep 8
- Klassengeld (€25,00,- per Groep)
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Kostenoverzicht schooljaar 2020 – 2021

Het basisonderwijs is kosteloos in ons land. Toch wordt er zo nu en dan een beroep op u gedaan om voor de kinderen leuke en zinvolle zaken te organiseren. In de eerste plaats is er natuurlijk de ouderbijdrage, die door de schooladministratie beheerd wordt. Die bedraagt dit jaar € 20,-. Daarnaast zijn er in elke groep nog extra kosten voor een aantal activiteiten. De in deze lijst aangegeven prijzen zijn richtprijzen; d.w.z. dat er kleine wijzigingen mogelijk zijn.

- Groep 1 : Eventueel bijdrage vervoer naar Artis € 2,-
- Groep 2 : Eventueel bijdrage vervoer naar Artis € 2,- Schoolreisje € 25,-
- Groep 3 : Eventueel bijdrage vervoer naar Artis € 2,- Schoolreisje € 25,-
- Groep 4 : Eventueel bijdrage vervoer naar Artis € 2,- Schoolreisje € 25,-
- Groep 5 : Eventueel bijdrage vervoer naar Artis € 2,- Schoolreisje € 25,- Sinterklaas € 5,-
- Groep 6 : Eventueel bijdrage vervoer naar Artis € 2,- Schoolreisje € 25,- Sinterklaas € 5,-
- Groep 7 : Eventueel bijdrage vervoer naar Artis € 2,- 2-daags schoolreisje, € 35,- Sinterklaas € 5,-
- Groep 8 : Eventueel bijdrage vervoer naar Artis € 2,- 3-daags schoolreisje, € 75,- Sinterklaas € 5,-

Naast bovenstaande lijst zijn er voor alle kinderen kosten voor de schoolfotograaf (± €10,-). Deze kosten zijn vrijblijvend, Als u de foto's van de fotograaf niet neemt, heeft u uiteraard geen kosten.

We hebben de ouderbijdrage voor dit schooljaar vastgesteld op 20 euro per kind. Deze ouderbijdrage is vrijwillig, we gebruiken uw bijdrage om een aantal leuke festiviteiten op school te organiseren. De school krijgt voor het organiseren hiervan geen vergoeding vanuit de overheid. Alleen met behulp van uw bijdrage kan de ouderraad de volgende onderdelen op school verzorgen en betalen:

- fruit, iets te drinken of iets lekkers tijdens alle festiviteiten, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen en sportdagen
- strooigoed, schoenverrassing en cadeautjes tijdens de Sinterklaasviering
- aanvullingen van het Nationaal schoolontbijt
- afscheidscadeau en verzorging van de afscheidsavond voor de leerlingen van groep 8
- hulp bij de kinderboekenweek

Wij willen u dan ook vriendelijk vragen de ouderbijdrage van 20 euro per kind aan het begin van het schooljaar over te maken op NL07TRIO 0788 7952 79 t.n.v. Obs Blijhaven o.v.v. Bijdrage ouderfonds. Wilt u ook de naam en groep van uw kind(eren) hierbij vermelden. U kunt deze bijdrage ook contant betalen bij de administratie of de leerkracht van uw kind. Kunt u bepaalde kosten voor school niet betalen dan kan de directie van de school u hiermee helpen. U kunt hiervoor een afspraak met de schooldirectie maken.

Betaal uw vrijwillige ouderbijdrage met de Stadspas.

Heeft uw kind een Stadspas? Dan kunt u hiermee uw vrijwillige ouderbijdrage voldoen. U kunt de Stadspas van uw kind laten scannen bij Annet van der Voort, de oudercontactfunctionaris of de administratie van de school. De gemeente zorgt daarna dat het bedrag voor de ouderbijdrage, inclusief het schoolreisje, op de rekening van de school wordt gestort. Wanneer de Stadspas gescand is, wordt genoteerd dat u de vrijwillige ouderbijdrage en het schoolreisje volledig heeft voldaan. Alleen voor leerlingen van groep 7 en 8 die op een meerdaags schoolreisje gaan, wordt nog een extra bijdrage gevraagd. Twijfelt u of uw kind recht heeft op een Stadspas? Neemt u dan contact op met de school of kijk op amsterdam.nl/pakjekans

Mocht de gevraagde bijdrage voor het schoolreisje een probleem voor u zijn dan horen wij het graag van u, zodat de school hiervoor samen met u naar een oplossing kan zoeken. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen meegaan op schoolreisje en dat er geen kinderen worden buitengesloten.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziek melden

Als uw kind ziek is, dan dient u de school hiervan mondeling of telefonisch op de hoogte te brengen. U kunt dit voor 08.15 uur doorgeven aan de conciërge, de administratie of de leerkracht van uw kind. Is uw kind niet op school en heeft u dit niet gemeld dan neemt de school contact met u op. Als uw kind langer dan drie dagen ziek is, nemen wij ook contact met u op. Wij informeren dan naar de gezondheid van uw kind en maken een afspraak wanneer uw kind weer op school komt. Als uw kind na de afgesproken termijn nog steeds niet op school is, zullen wij opnieuw contact met u opnemen.

Als uw kind langer dan tien aangesloten dagen ziek is, als uw kind binnen twee maanden vaker dan drie keer ziek wordt gemeld, als er twijfels zijn over de verklaring van het ziek zijn of als er zorgen zijn over de leerling, wordt dit gemeld bij de leerplichtambtenaar. U kunt vervolgens door de jeugdarts van de GGD worden opgeroepen om de reden van het ziekteverzuim te bespreken.

Te laat komen

Dit schooljaar willen we meer aandacht besteden aan het verzuim van de leerlingen. Te laat komen valt daar ook onder. Na overleg met de leerplichtambtenaar hebben we een aantal afspraken op papier gezet, deze afspraken vindt u hier onder.

3-6-9 regel;

- bij 3 keer te laat spreekt de leerkracht de ouder aan.
- Bij 6 keer te laat zal de ouder -en kindadviseur contact opnemen met de ouders.
- Bij 9 keer te laat zal de leerplichtambtenaar worden benaderd.
- De leerplichtambtenaar komt meerdere malen 'op tijd kom acties' doen. 's Morgens op het plein/bij de deur controleren of kinderen op tijd naar school komen. Dit worden acties van 3 dagen achter elkaar.

De leerplichtambtenaar kent verschillende typen verzuim;

Relatief verzuim: Het gaat hierbij om 16 uur verzuim binnen 4 opeenvolgende lesweken. (De scholen moeten ongeoorloofde afwezigheid melden bij de gemeente. De verantwoordelijkheid voor het nakomen ligt bij leerlingen jonger dan 12 jaar bij de ouders/verzorgers en bij leerlingen ouder dan 12 jaar, is de leerling zelf ook verantwoordelijk.)

Beginnend verzuim: Het gaat hierbij om regelmatig spijbelen van structureel te laat komen tot uren verzuimen, bijvoorbeeld: Zeer regelmatig te laat komen: meer dan 8 keer in 4 weken. Ongeoorloofd verzuim van minder dan 16 uur, in combinatie met regelmatig te laat komen.

Signaal verzuim: Het gaat hierbij om twijfel van de school over de rechtmatigheid van opgegeven redenen van ziekteverzuim of artsbezoek van een leerplichtige leerling. In deze gevallen heeft de school een inspanningsverplichting om te (laten)onderzoeken of er een medische verklaring is voor het verzuim. De school kan daarbij de volgende richtlijn van de GGD gebruiken:

* Langdurig ziek: meer dan 2 weken ziek.

* Vaak ziek: binnen 3 maanden 3 keer ziek.

* Opvallend ziekteverzuimpatroon (De leerplichtambtenaar wordt ingeschakeld indien de leerling niet is komen opdagen bij een oproep van de jeugdarts uit het OKT (Ouder -en kindteam), of wanneer de jeugdarts constateert dat er sprake is van ongeoorloofd verzuim.)

Luxe verzuim: Het gaat hierbij om ongeoorloofd verzuim rondom de schoolvakanties. (Wanneer er sprake is van luxe verzuim, moet de school dit duidelijk aangeven in de melding. Alle luxe verzuim (ongeacht de duur van het verzuim) moet gemeld worden. Er wordt altijd een proces verbaal opgemaakt, tenzij er sprake is van gegronde redenen.)

Thuiszitters: Een leerplichtige jongere moet niet alleen ingeschreven staan in een school maar ook tijdens lesuren aanwezig zijn. Een thuiszitter zit 2 weken of langer thuis en is al dan niet ingeschreven op een school.

De school neemt iedere maand de absentielijst door en zal deze aan de leerplichtambtenaar doorsturen. In overleg met school zal er actie ondernomen worden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Bijzonder verlof

In sommige gevallen kan een kind dat leerplichtig is extra vrij krijgen. Dit kan bijvoorbeeld in het geval van:

- Een verhuizing.
- Een wettelijke verplichting, zoals een afspraak bij de kinderrechter of een oproep van de leerplichtambtenaar.
- Verplichtingen die voortkomen uit een geloofsovertuiging.
- Een 12,5-, 25-, 40-, 50-, of 60-jarig huwelijksjubileum van naaste familieleden.
- Een jubileum van een (groot)ouder die 25, 40 of 50 jaar in dienst is.
- Ernstige ziekte of overlijden van naaste familieleden.
- Omstandigheden die onverwachts of buiten de wil van de ouders gelegen zijn.

U wordt verzocht om afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen. Het is niet toegestaan om met leerplichtige kinderen op vakantie te gaan buiten de schoolvakanties om.

Het aanvragen van extra verlof doet u door middel van een formulier dat u kunt afhalen op de Klimop. Over een verlof van maximaal tien schooldagen beslist de directeur. De leerplichtambtenaar beslist over verloven langer dan tien schooldagen. Een aanvraag voor een verlof langer dan tien schooldagen dient ten minste acht weken van tevoren te worden ingediend bij de leerplichtambtenaar van stadsdeel Noord. U kunt het formulier inleveren bij de directeur, hij zal het formulier vervolgens doorsturen naar de leerplichtambtenaar.

Download voor meer informatie de brochure 'Iedereen naar school' van Bureau Leerplicht Plus (onderdeel van de Gemeente Amsterdam) of neem contact op met de leerplichtambtenaar van Amsterdam-Noord, 020 2529945.

4.4 Toelatingsbeleid

Als uw kind 4 jaar is, mag hij of zij naar de basisschool. In Amsterdam zijn er regels en afspraken om kinderen aan te melden en in te schrijven. Deze regels gelden voor kinderen die vanaf 1 juli 2011 zijn geboren. Het Stedelijk Toelatingsbeleid zorgt voor een transparante, eerlijke en gelijktijdige plaatsing

van kinderen. Meer informatie over de aanmeld- en toelatingsprocedure vindt u op de webiste;
www.amsterdam.nl/naardebasisschool

4.5 Ouderkamer

Op Blijhaven hebben wij een ouderkamer waar een uitgebreid aanbod aan informatie en extra ondersteuning van ouders mogelijk is.

In de ouderkamer wordt veel informatie gedeeld over bijvoorbeeld:

- Wat is ontwikkelingsgericht onderwijs precies (ouderacademie)?
- Taalondersteuning, taallessen voor ouders door oud leerkrachten
- Financiële ondersteuning of het gebruik van gemeentelijke subsidies voor uw kind door maatschappelijke dienstverlening
- Opvoedondersteuning door de Ouder Kind Adviseur
- Workshops over onderwijs en pedagogiek

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Het Leerlingvolgsysteem

Om zorg op maat te kunnen realiseren is het nodig om over een leerlingvolgsysteem met instrumenten voor de ontwikkeling van het jonge kind, gedrag/sociaal-emotionele ontwikkeling en voor de basisvaardigheden Technisch Lezen, Begrijpend Lezen, Spellen en Rekenen/Wiskunde te kunnen beschikken. Het betreft dan observaties, evenals methodegebonden als niet-methodegebonden toetsinstrumenten. Het leerlingvolgsysteem is een hulpmiddel om op een systematische manier de vorderingen van de leerlingen, de groep en de school over langere periodes in kaart te brengen. Het leerlingvolgsysteem stelt de leerkrachten in staat vast te stellen of de ontwikkeling van de leerlingen naar wens verloopt. Voor Lezen, Rekenen en Spelling gebruiken we methodegebonden toetsen. Daarnaast nemen we jaarlijks een aantal methode-overstijgende toetsen af. Met behulp van het leerlingvolgsysteem stelt de leerkracht tweemaal per jaar vast of de onderwijsdoelen worden gehaald en of;

- De leerlingen voldoende vooruit gaan
- De leerstof op het niveau van de leerling is afgestemd
- Welke leerlingen extra hulp nodig hebben
- Welke leerlingen uitdagender leerstof nodig hebben
- Het onderwijsaanbod wijzigingen behoeft.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een

hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

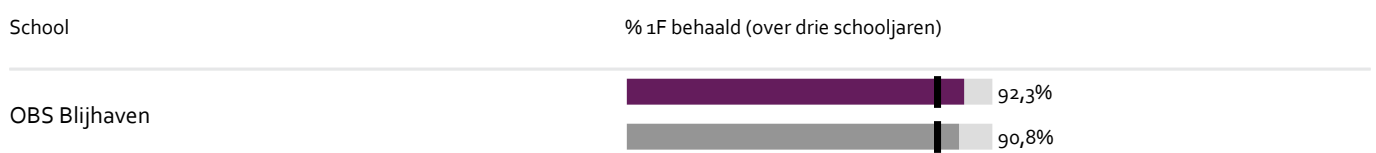
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

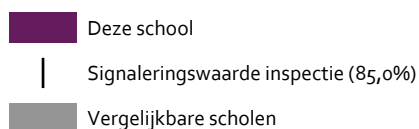
Voor de advisering naar het VO van onze kinderen in groep 7 en 8 volgen we de kernprocedure van de gemeente Amsterdam, dit zijn afspraken die voor alle scholen in Amsterdam gelden.

Uit de terugkoppeling vanuit de VO-scholen waar onze kinderen naar toegaan zijn blijkt dat 95% van de kinderen na 3 jaar nog op de school zit waarvoor ze advies hebben gekregen.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



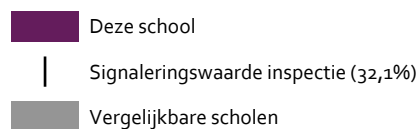
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	6,7%
vmbo-k	20,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t	6,7%
vmbo-(g)t	20,0%
havo	20,0%
havo / vwo	6,7%
vwo	13,3%
onbekend	6,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vreedzaam

Veiligheid en aanvaard worden

Conflict oplossen met mediatie

We werken voortdurend aan een school waar ieder kind, iedere leerkracht en iedere ouder zichzelf kan/mag zijn en zich veilig voelt. Het kind moet ervaren dat de leerkracht en klasgenoten graag met hem of haar omgaan. Om dit te bewerkstelligen hebben wij klassenregels en schoolregels afgesproken. Bij inschrijving ondertekenen de ouders een ouder/schoolovereenkomst ten teken dat ze o.a. op de hoogte zijn van deze afspraken. In de groep kan de leerkracht deze klasse- en schoolafspraken aanvullen met specifieke omgangsafspraken of afspraken m.b.t. het werk. Naast het ontwikkelen van sociale vaardigheden en het vastleggen van gedragsafspraken is het pedagogisch handelen van de leerkracht een wezenlijk onderdeel van een veilig en effectief pedagogisch klimaat. In de afgelopen schoolplanperiode hebben wij gewerkt aan de ontwikkeling van een zogenaamde pedagogische huisstijl via de introductie van De Vreedzame School. Ons team bestaat uit betrokken en gepassioneerde onderwijsprofessionals met ieder hun eigen specialisme en stijl.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij streven ernaar om als team dezelfde pedagogisch uitgangspunten te onderschrijven waarbij we zo veel mogelijk vanuit de onderwijsbehoefte van het kind handelen, maar ook rekening houden met de afgesproken leerlijnen.

- De leerkracht biedt het kind veiligheid en het gevoel aanvaard te worden.
- De leerkracht houdt rekening met verschillen in prestatie, tempo en zelfvertrouwen.
- Waar mogelijk worden oudere kinderen ingezet om jongere kinderen te helpen (tutoren).
- Tenminste twee keer per jaar worden er per bouw betekenisvolle, samenhangende activiteiten georganiseerd rond een schoolthema.

Een belangrijk onderdeel van ons pedagogisch klimaat is De Vreedzame School, door het aanleren van conflicthantering en mediation proberen we te voorkomen dat kinderen elkaar gaan pesten. Toch kan het gebeuren dat op onze school pesten voorkomt. In een algemeen pestprotocol heeft ons bestuur vastgelegd hoe we pestgedrag benaderen. We willen zo een helder beleid voeren ten aanzien van pesten waar alle betrokkenen op kunnen terugvallen in voorkomende gevallen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO Blijhaven](#) en [Stichting Wijsneus en Jumpin](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2022	21 oktober 2022
Studiedag	29 november 2022	
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Studiedag	03 februari 2023	
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Studiedag	17 maart 2023	
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Studiedag	30 mei 2023	
Studiedag	28 juni 2023	
Zomervakantie	24 juli 2023	01 september 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie en/of leerkracht	Maandag t/m Vrijdag	08.30 uur tot 16.30 uur

Wij maken geen gebruik van spreekuren; u kunt altijd terecht voor een afspraak met de desbetreffende persoon.

