

OBS Blijhaven: Een schoolfamilie op een nieuwe plek

In augustus 2022 werd OBS De Klimop omgedoopt tot OBS Blijhaven, verhuisde naar een nieuw gebouw en kreeg een nieuw concept: Ontwikkelingsgericht Onderwijs. Gerjanne Meedendorp en Yasmina el Ouardani vertellen hoe je koers en verbinding houdt met je team wanneer er zoveel veranderingen op je pad komen.

KEUZE VOOR EEN CONCEPT

Vijf jaar geleden komt Gerjanne op De Klimop werken in Amsterdam-Noord. We krijgen van het bestuur te horen dat de school gaat verhuizen naar een nieuwe buurt en we worden gevraagd om een nieuw concept te kiezen. Niet iedereen is meteen enthousiast over dit plan. We hebben hard gewerkt om onze visie op papier te zetten en nu moet hier een nieuw concept aan gekoppeld worden. We vormen een kerngroep bestaande uit de kwaliteitscoördinator van het bestuur, een externe begeleider Nancy Meuleners, Gerjanne en directeur Paul om hierover na te denken. Na het lezen van onze visie worden we door Nancy op het OGO-concept gewezen. Een eerste google-onderzoek levert wat verouderde artikelen op, waardoor we niet meteen geprikkeld worden. Een bezoek aan een andere OGO-school met vergelijkbare leerlingpopulatie brengt hier verandering

in. We zien veel overeenkomsten met wat wij belangrijk vinden en dit trekt ons over de streep. De nieuwe school zal een OGO-school worden. Het is spannend om deze keuze te maken van bovenaf. Dit hebben we vanwege de tijdsdruk niet aan het team voorgelegd, maar we zijn ervan overtuigd dat deze visie het beste zou passen bij ons team en onze kinderen.

Wij vinden het uitgangspunt van leer-gemeenschappen belangrijk en willen ook een jaarklassensysteem aanhouden. Ook zien we de leerkracht als spil in de groep en de bemiddelende rol heel sterk uitgewerkt binnen het OGO. We beschouwen dit als een brede rol waarbij de leerkracht aanzet tot samen denken en handelen en het stimuleren van intrinsieke motivatie en kinderen eigenaarschap geven over hun eigen leerproces. Elementen hiervan passen we ook al toe op de Klimop.

HET TEAM

Het team is een hele diverse groep, maar we hebben gemeenschappelijk dat we goed naar de kinderen en hun ouders kijken en naar wat ze nodig hebben. Natuurlijk is het spannend om met elkaar zo'n enorme verandering aan te gaan en om elkaar hierin ruimte te geven. Doordat wij als MT voor het concept hebben gekozen, kost het nu meer tijd voordat iedere leerkracht een intrinsieke keuze voor OGO maakt. Er zijn veel veranderingen tegelijkertijd: nieuwe school, nieuw gebouw en ook nog een nieuw concept.

Iedereen gaat hier op een andere manier mee om. Sommige mensen omarmen het concept vanaf de start en voor andere teamleden kost dit meer tijd. Die verschillen mogen er zijn en het samen delen is heel waardevol. We zijn trots op het team dat zich kwetsbaar opstelt en worstelingen met elkaar deelt.

ORIËNTATIE EN IMPLEMENTATIE

We hebben vorig jaar al veel ingezet op een goede oriëntatie op het concept en bouwen samen aan meer grip krijgen op het concept. We hebben vanaf de start fors ingezet op professionalisering van het team door middel van externe begeleiding. Vanuit de eigen vragen van het team hebben we de koppeling gemaakt naar het OGO-concept. Het grootste deel van het team raakte enthousiast en wilde met ons het avontuur aangaan. Deze begeleiding zorgt ervoor dat het huidige team mooie stappen maakt en veel gesprekken kan voeren over het onderwijs en het samen ontwikkelen hiervan.

In de wekelijkse bordsessie bespreken we met elkaar welke OGO-doelen centraal staan en delen we welke activiteiten we hebben gedaan. Yasmina en Gerjanne hebben op deze momenten hun oren goed open en spelen meteen in op wensen vanuit het team. Er is bijvoorbeeld een grote behoefte om verder in HOREB te duiken. Zij faciliteren dan dat er een bijeenkomst wordt georganiseerd waarbij mensen nieuwe input krijgen en samen aan de slag kunnen. Ook faciliteren we dat de leerkrachten





In de aanloop naar de opening van Blijhaven maakte Gerjanne Meedendorp geregeld een podcast over de verhuizing van de school. Zo krijgt zij niet alleen de directeur, maar ook de bouwvakker, de burens, de leerling en ambtenaar nummer 87 voor haar microfoon. Veel luisterplezier!

- De aanleiding: <https://www.buzzsprout.com/1913093/9828183>
- De directeur: <https://www.buzzsprout.com/1913093/9956501>
- De architect: <https://www.buzzsprout.com/1913093/9990583>
- De bouwvakker: <https://www.buzzsprout.com/1913093/10233875-aflevering-4-de-bouwvakker>
- De leerling: <https://www.buzzsprout.com/1913093/10594661-aflevering-5-de-leerling>
- De OGO-specialist: <https://www.buzzsprout.com/1913093/10645709-aflevering-6-de-ogospécialist>
- De buurman: <https://www.buzzsprout.com/1913093/10829362-aflevering-7-de-buurman>

hun werk goed kunnen doen. Yasmina zorgt ervoor dat alles voorwaardelijk goed geregeld is: themaboeken worden besteld, bestanden worden verzameld op de OGO-drive en nieuwe kennis wordt gedeeld met het team. Doordat Yasmina zelf twee dagen voor de groep staat weet ze goed wat er speelt en waar de leerkrachten tegenaan lopen.

De subsidies vanuit gemeente en rijk worden handig ingezet om ambulante tijd te creëren voor de leerkrachten waarin ze hun thema en activiteiten kunnen voorbereiden en hierop kunnen reflecteren in HOREB. Het team is altijd gericht op het zoeken naar winst voor de kinderen en was ook op de Klimop al gewend om goed te kijken naar de behoeften van de kinderen. Onze directeur Paul is hierin een rolmodel. HOREB geeft ons veel houvast en we beleven veel lol aan het samenwerken.

DE VERHUIZING

In augustus 2022 staat de verhuizing dan echt voor de deur. Al onze ouders wonen in de Van der Pekbuurt en het nieuwe gebouw staat twee kilometer verderop in een hele nieuwe wijk. Dit is een grote uitdaging voor veel ouders en kinderen. Toch is 80% van de kinderen met ons meegegaan naar de nieuwe school. Hoe



hebben we dit voor elkaar gekregen? We hebben voor veel ouders in aanloop naar de schoolverhuizing fietsen en fietsles geregeld. In de nieuwe school hebben we een fietsenwerkplaats ingericht. Hier komt wekelijks een fietsmaker om met de kinderen uit de bovenbouw de fietsen gratis te repareren. Onze eerste langlopende praktijk is een feit.

UITDAGINGEN

We zijn nog zoekende in het vormgeven van je rol als leerkracht en de durf om wat meer los te laten en vertrouwen te hebben in de kinderen. Onze populatie kinderen heeft het onderwijs hard nodig en dat maakt het extra spannend. We willen geen tijd verliezen aan experimenteren en aanrommelen.

Gerjanne vindt het als IB'er erg spannend om in groep 3 aan de slag te gaan zonder leesmethode. Wanneer de resultaten tegenvallen kunnen we de methode niet meer de schuld geven, maar moeten we in de spiegel kijken. We volgen de kinderen goed en we zien dat het merendeel van de kinderen het aanvankelijk lezen goed oppakt. Enkele kinderen hebben meer tijd nodig, maar dit hebben we in groep 2 al voorzien en we weten welke interventies we kunnen inzetten. Dit geeft veel vertrouwen.

Onlangs gaven kinderen uit de bovenbouw een rondleiding en ze vertellen dat taal nu heel erg leuk is en ze zin hebben om te lezen. Dat het is gelukt om deze nieuwsgierigheid te wekken en te behouden zien we als enorme winst. We hebben nu een peutergroep in de school en de verbinding in het inhoudelijk aanbod is nog zoeken. De samenwerking met een kinderopvangorganisatie op conceptniveau is nieuw voor ons. De pedagogisch medewerkers nemen deel aan onze studiedagen, maar zijn ook nog zoekende naar de precieze invulling van hun aanbod. Ook zien we dat

de instroom vanuit de peutergroep naar onze school nog niet vanzelfsprekend is. De opvangmogelijkheden voor ouders in de wijk zijn beperkt, waardoor ouders blij zijn met een plekje onafhankelijk van de school waar de opvang gehuisvest is. Zo merk je dat er allerlei krachten van invloed zijn op het ontwikkelproces van een nieuwe school.

Als MT zijn we veel in de groepen en zien we grote verschillen tussen leerkrachten. Dit is logisch gezien het proces waarin we ons op dit moment als school bevinden. We moeten in acht blijven nemen dat we in ontwikkeling zijn. We weten waar we naartoe willen en dat we daar nog niet zijn. Op welke punten zijn we nu strikt en waar kunnen we meer ruimte geven? In hoeverre verwachten we dat iedereen zich conformeert aan het nieuwe concept en waar geven nog wat tijd? Dit zijn dagelijkse dilemma's waarover we het goed met elkaar kunnen hebben. Die stevige basis van een veilige sfeer geeft ons vertrouwen in de toekomst. Het is een unieke reis die we met elkaar maken.

STIP OP DE HORIZON

We willen de stappen die we hebben gemaakt vasthouden en verder uitbouwen. Wanneer je over twee jaar rondloopt op OBS Blijhaven zie je een bruisende gemengde school die leeft en een rijk aanbod heeft voor kinderen én ouders. We hebben een school waar in alle groepen een aantal keer per jaar een sociaal-culturele praktijk is en waar team, kinderen en ouders trots zijn op wat we met elkaar bereiken.

i Gerjanne Meedendorp is intern begeleider op OBS Blijhaven. Yasmina el Ouardani is OGO-coördinator, schoolleider in opleiding en leerkracht op OBS Blijhaven.