OBS Blijhaven

Schoolgids 2026-2027

De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens
1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs
2.2 Het team
2.3 Aanbod voor het jonge kind
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
4.3 Ziek melden en verlof
4.4 Toelatingsbeleid
4.5 Ouderkamer

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen
5.2 Resultaten doorstroomtoets
5.3 Schooladviezen
5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden
6.2 Opvang
6.3 Vakantierooster
6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom op Obs Blijhaven

In deze schoolgids vindt u belangrijke informatie over onze school.

De basisschool is een stuk van je leven, voor de kinderen maar ook voor u. Jarenlang is er de vertrouwde weg van huis naar school en weer terug en lange tijd legt u die samen af. Kinderen, ouders/verzorgers en de medewerkers van Blijhaven vormen een fijne, veilige plek waar we met elkaar groeien. Blijhaven is een gemengde school, gevestigd in een nieuwe wijk, Buiksloterham, in Amsterdam-Noord. Onze school is een openbare school die open staat voor verschillende culturen en geloven.

Ontwikkelingsgericht onderwijs, Vreedzaam, Muziek onderwijs, passend onderwijs, taal- en rekenonderwijs, ICT, het bieden van structuur, bevorderen van zelfstandigheid, de Gezonde School en het werken met data vinden wij belangrijke onderdelen in ons onderwijsaanbod.

Wij hopen dat deze gids u de informatie biedt die u zoekt. Voor vragen bent u van harte welkom op Blijhaven.

De directie en het team van Obs Blijhaven

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

OBS Blijhaven
Papaverweg 259
1032KE Amsterdam

020-6368100
https://blijhaven.nl/
directie.blijhaven@innoord.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Paul van Hattem	**directie.blijhaven@innoord.nl**

Schoolbestuur

Innoord
Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 3991
http://www.innoord.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen

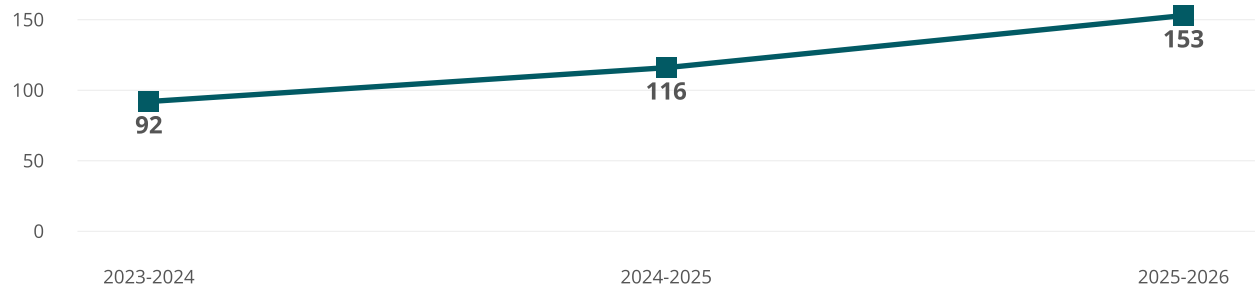
Aantal leerlingen

2025-2026

153

Blijhaven is een groeischool. In 2028 verhuizen we naar onze permanente plek op de NDSM-werf. Op dit moment is het leerlingenaantal 170 en zijn we behoorlijk aan het groeien. We verwachten dat Blijhaven op onze nieuwe plek zal groeien naar 400 leerlingen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Ontwikkelingsgericht Onderwijs

Vreedzaam

Snappet Rekenen & Spelling

De Gezonde School

Hallo Muziek (Da Capo)

Missie en visie

Richting Obs Blijhaven

Onze school is een openbare school, d.w.z. voor iedereen toegankelijk zonder onderscheid te maken in maatschappelijke positie, levensbeschouwing en geloof. Alle kinderen zijn welkom op onze school, waar ruimte is voor verschillende opvattingen en overtuigingen. We nemen als school zoveel mogelijk kennis van de verschillende opvattingen in de samenleving, maar schrijven geen keuze voor.

Onze slogan is: 'Samen sterk!'

Missie Obs Blijhaven

Wij zien het als onze missie om de kinderen op Blijhaven bewust te leren kiezen voor de kansen die het leven biedt om zich vervolgens tot een volwaardig en gelukkig mens te kunnen ontplooien.

Onze missie hebben we vertaald naar drie belangrijke pijlers voor ons onderwijs, deze pijlers beschrijven hetgeen we willen bereiken met ons onderwijs.

1. Betekenisvol onderwijs
2. Brede persoonsontwikkeling
3. Bemiddelende professionals

Visie obs Blijhaven

Wij zijn een school voor ontwikkelingsgericht onderwijs (OGO), waar kinderen plezier hebben, zich veilig voelen, en waar hun cognitieve, creatieve en sociaal- emotionele mogelijkheden optimaal worden ontwikkeld. Ons uitgangspunt hiervoor is dat we werken vanuit betekenisvolle activiteiten, waarin we ons richten op betekenisvolle interacties tussen leerlingen en leerkrachten (opvoeders).

We willen de kansen van onze kinderen vergroten. Vreedzaam vormt hiervoor onze pedagogische basis. Daarnaast besteden we veel aandacht aan muziek d.m.v. Hallo Muziek, vinden we ICT onmisbaar en zijn wij een Gezonde School, waar gezonde voeding en veel beweging belangrijk is.

Kenmerkend voor onze visie is de beschrijving van de vijf pijlers binnen het OGO onderwijs. Dit beschrijft wat onze kijk op de toekomst is.

1. Ons onderwijs is holistisch
2. Ontwikkeling berust op begeleide deelname aan betekenisvolle activiteiten
3. De leerkracht is ook een deelnemer aan de culturele praktijk
4. Leerlingen construeren hun eigen instrumenten voor het oplossen van betekenisvolle problemen
5. De opbouw van het leertraject is systematisch en hypothetisch

Obs Blijhaven

Basisschool Blijhaven biedt sinds schooljaar 2022/2023 Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OGO) aan waarin we zoveel mogelijk betekenisvol en boeiend onderwijs verzorgen. Dit betekent in de praktijk dat het accent op thematisch werken wordt gelegd. Met een thema worden verschillende vakgebieden met elkaar geïntegreerd, aansluitend op de belevingswereld van kinderen. Het doel is om zinvol onderwijs aan te bieden en tegelijkertijd kinderen vaardigheden en kennis aan te reiken. De onderbouw heeft de focus op spelactiviteiten en de midden- en bovenbouw richt zich op onderzoeksactiviteiten. Wij richten ons op onderstaande vijf pijlers binnen het OGO-onderwijs.

1. Ons onderwijs is holistisch: Op Blijhaven gaan we er vanuit dat een leerling constant in ontwikkeling is en willen we een leerling in zijn geheel zien. Een leerling is meer dan alleen zijn cognitieve ontwikkeling. De leerlingen verbreden hun eigen

belevingswereld door te spelen en te doen. De context waarin een leerling zich begeeft heeft hier invloed op. Ook geven we leerlingen een stem. Dit doen we door de inzet van De Vreedzame School, leerlingenraad en het stimuleren van een growth mindset. Met De Vreedzame school werken we aan veilige leeromgeving en stimuleren we de eigen verantwoordelijkheid bij leerlingen. Daarnaast vinden we het ook belangrijk om ouders actief in te zetten en te benaderen binnen ons onderwijs.

2. Ontwikkeling berust op begeleide deelname aan betekenisvolle activiteiten: Op Blijhaven streven we naar zoveel mogelijk samenhang binnen de lessen rondom het thema en de kernvakken. Dit doen we door verbindingen te leggen tussen de buitenwereld en de klas. Zo kun je denken aan het ontwerpen van een bakkerij in de klas, een restaurant opzetten en het creëren van een waterlab. Binnen OGO noemen we dit een sociaal culturele praktijk. Sociaal culturele praktijken worden in themahoeken (uit)gespeeld en/of beleefd. We vinden het belangrijk dat de activiteiten binnen die sociaal culturele praktijk zorgen voor betekenisvolle ervaringen die bijblijven. De leerkracht probeert de intrinsieke motivatie van het kind te stimuleren door aan te sluiten bij de belevingswereld van leerlingen.

3. De leerkracht is ook een deelnemer aan de sociaal culturele praktijk: Op Blijhaven begeleidt de leerkracht het leerproces. De leerkracht is deelnemer en coach. Dit doen we doordat leerkrachten ook deelnemen aan de culturele praktijk die wordt vormgegeven in de klas. De leerkracht is een rolmodel en door zelf actief mee te doen zien de leerlingen dit ook. Dit kan in allerlei vormen, denk aan meelezen tijdens een leesactiviteit of meedoen in het onderzoeksproces. We zetten in op het gebruik van verschillende materialen, filmpjes, gastdocenten en uitstapjes. Uitgangspunt is hierbij dat we onze leerlingen zoveel mogelijk kennis van de omgeving en de wereld willen meegeven. We willen leerlingen laten zien wat er buiten school is, wat de omgeving en wereld te bieden heeft.

4. Leerlingen construeren hun eigen instrumenten voor het oplossen van betekenisvolle problemen: Op Blijhaven willen we onze kinderen uitdagen om na te denken over eventuele oplossingen. We willen leerlingen laten zien welke opties er zijn. Dit doen we door leerlingen te motiveren en enthousiasmeren om instrumenten te maken en gebruiken. Het maken van een eigen instrument is een leerervaring op zich. Tijdens spelactiviteiten zijn er vaak momenten waarop plattegronden, grafieken en bouwtekeningen ontworpen worden. Hiermee willen we leerlingen leren om hun eigen representaties vorm te geven. We proberen het schematiseren bij elk thema een plekje te geven in het aanbod en dit te tonen in de klas .

5. De opbouw van het leertraject is systematisch en hypothetisch: Op Blijhaven zien we in dat er een combinatie moet zijn van uniforme leerwegen en individuele leerwegen. Om dit inzichtelijk te maken, gebruiken we Horeb. Met Horeb kunnen we door middel van observatie en planning het leertraject volgen en eventueel bijstellen. We stellen vooraf leerdoelen op, hierdoor kunnen leerkrachten sturen op het leerproces.

Vreedzaam

Vreedzaam (methode democratisch burgerschap) voedt kinderen op tot verantwoordelijke en actieve leden van de gemeenschap. Wij beschouwen de school/klas als oefenplaats. Kinderen leren dat zij deel uitmaken van de gemeenschap die de klas/school vormt en leren daar een bijdrage aan te leveren. Ze leren oog en oor te hebben voor anderen, zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang: initiatiefrijk, zorgzaam en betrokken.

Op Blijhaven hebben we een leerlingenraad met kinderen uit de groepen 5, 6, 7 en 8. Zo krijgen de leerlingen een stem in de gang van zaken op Blijhaven.

Vreedzaam
In de pedagogische visie van Vreedzaam staan een aantal uitgangspunten centraal:
- het constructief oplossen van conflicten met behulp van mediatie;
- het creëren van een positieve sociale en morele norm;
- het bevorderen van sociale verbondenheid en gemeenschapszin.

Gezonde school

Blijhaven is een gezonde school. We besteden aandacht aan beweging en gezonde voeding, zo maken ze in de bovenbouw op vrijdag een gezonde lunch voor de hele school.

Op Blijhaven krijgen alle kinderen twee keer per week bewegingsonderwijs van een vakdocent. We organiseren verschillende sportieve activiteiten, zoals sportdagen en nemen deel aan sporttoernooien.

Hallo Muziek

Van groep 1 t/m groep 8 krijgt elk kind wekelijks muziekles in de klas. In de onderbouw één keer per week zangles, in de bovenbouw twee keer per week (zangles en instrumentles).

Identiteit

Blijhaven is een gemengde school. Tijdelijk gevestigd in Buiksloterham, in 2028 verhuizen we naar de NDSM-werf. Onze school is een openbare school die open staat voor verschillende culturen en geloven. Ontwikkelingsgericht onderwijs, Vreedzaam, Muziek onderwijs, passend onderwijs en De Gezonde school vinden wij belangrijke onderdelen in ons onderwijsaanbod.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De voorschool van Combiwel voor Kinderen werkt nauw samen met Blijhaven, hier werken OGO en Vreedzaam geschoolde PM-ers (pedagogisch medewerkers), waardoor de kinderen op Blijhaven vanaf de peuters ontwikkelingsgericht en Vreedzaam onderwijs krijgen aangeboden. Hierdoor is de aansluiting van de peuters naar de kleuters goed geborgd en is er een doorgaande lijn van de voorschool naar de basisschool.

Wat doet de school bij afwezigheid/ziekte van een leerkracht?

Het overgrote deel van onze formatie bestaat uit leerkrachten die voor de klas staan. Wanneer er een leerkracht ziek is moeten wij dit grotendeels intern oplossen, dit doen wij door:

- De groep te verdelen over de overige groepen
- Een collega die op dat moment andere taken heeft in te zetten voor de groep
- De groep vrijaf geven (alleen als het echt niet anders kan)

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

> **Wat is onderwijstijd?**
> Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal en taalontwikkeling	4 u 00 min	4 u 00 min
Rekenen en Wiskunde	3 u 00 min	3 u 00 min
Kennisgebieden (wereldorientatie)	0 u 30 min	0 u 30 min
De Vreedzame School	1 u 00 min	1 u 00 min
Expressieve activiteiten	2 u 00 min	2 u 00 min
Muziek	0 u 45 min	0 u 45 min
Spel en beweging	6 u 00 min	6 u 00 min
Zelfstandig werken	5 u 15 min	5 u 15 min
Gezonde school (water, fruit)	1 u 15 min	1 u 15 min
Gezonde school (eten, voorlezen)	1 u 15 min	1 u 15 min

Wij werken ontwikkelingsgericht (OGO), op basis van thema's. Verschillende hierboven genoemde vakken komen in de verschillende thema's in meer of mindere mate aan bod.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Wereldoriëntatie						
Rekenen/wiskunde	4 u 30 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	4 u 30 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
Lezen	4 u 30 min	4 u 00 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Burgerschap (Vreedzame School)	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Gezonde school (eten/voorlezen)	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Gezonde school (fruit/water)	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
OGO/Zelfstandig Werken	2 u 45 min	4 u 15 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Schrijven	2 u 30 min	1 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Wij werken ontwikkelingsgericht (OGO), op basis van thema's. Verschillende hierboven genoemde vakken als Engels en Wereldorientatie komen bij de OGO-thema's in meer of mindere mate aan bod.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Openbare sportvelden voor de deur van de school!
- Muzieklokaal
- Leerplein bovenbouw, groep 3 t/m 8
- Leerplein onderbouw, voorschool en groep 1/2
- Ouderkamer

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

Muziek

Spel en beweging/ bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het verlof van collega's is opgenomen in de formatie. Als er bijvoorbeeld sprake is van zwangerschapsverlof, wordt er in de formatie rekening gehouden met de vervanging hiervan en gaat de school in een vroeg stadium op zoek naar een vervanger.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en Kinderopvang in de vorm van een BSO.*. We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *Combiwel voor kinderen>*.

Combiwel voor Kinderen werkt ook Vreedzaam op de voorschool en op de BSO.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

In schooljaar 2026 - 2027 werken we op Blijhaven aan de volgende doelen

1. Op Blijhaven passen de resultaten van het rekenonderwijs bij de kenmerken van onze veranderende populatie.
2. Op Blijhaven passen de resultaten van het taal/leesonderwijs bij de kenmerken van onze veranderende populatie.
3. Blijhaven voldoet aan de wet Burgerschap: we beschikken over een visie, doelen, een leerlijn en wij monitoren Burgerschap op school- en groepsniveau.
4. Op Blijhaven ondersteunt ICT onze manier van werken, lesgeven, verwerken, leren en het onderhouden van oudercontacten en hebben we een leerlijn voor Digitale Geletterdheid.
5. Blijhaven is op weg naar een IKC door het opzetten van een intensieve samenwerking met kinderopvangorganisatie Combiwel. We ontwikkelen ons naar een IKC-organisatie.
6. Op Blijhaven geven we Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OGO) en dat gaan we de in komende jaren verder ontwikkelen.

Burgerschapsvorming

Op Blijhaven hanteren we de methode Vreedzaam ter ondersteuning van onze Pedagogische Visie.

Vreedzaam is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin alle kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren wat het betekent om een 'democratisch burger' te zijn.

In de pedagogische visie van Vreedzaam staan een aantal uitgangspunten centraal:

- Het constructief oplossen van conflicten met behulp van mediatie

- Het creëren van een positieve sociale en morele norm

- Het bevorderen van sociale verbondenheid en gemeenschapszin

Jaarlijks onderzoeken wij de Sociale Veiligheid op Blijhaven door het afnemen van het Leerlingtevredenheidsonderzoek van WMK (Werken Met Kwaliteitskaarten) bij de leerlingen in gr 6 t/m 8. Elk onderdeel uit het leerlingtevredenheidsonderzoek dat onvoldoende scoort wordt meegenomen in het jaarplan van het schooljaar daarop.

Hoe bereiken we deze doelen?

Binnen de organisatie van Blijhaven werken we met werkgroepen. De doelen uit het schoolplan worden ondergebracht bij een werkgroep die dit onderdeel in een bepaalde periode in gang zet. Dit wordt geborgd door de uiteindelijke afspraken en werkwijze onder te brengen in het borgingsdocument van de school. We werken met de werkvormen van Stichting Leerkracht, waardoor er zicht is op de voortgang van de verschillende werkgroepen en daarmee ook op de doelen uit het school- /jaarplan.
Vanuit werken met kwaliteitskaarten (WMK) monitoren we ons schoolplan en de kwaliteitskaarten waar we op Blijhaven mee werken.
Na de evaluatie van de jaarplannen 2025-2026 hebben we de onderdelen die nog aandacht vroegen meegenomen in de jaarplannen voor 2026-2027. Zo hebben we de jaarplannen OGO, Rekenen, Taal, Burgerschap, ICT en IKC-vorming aangevuld met de verbeterpunten uit 2025-2026.

We hebben een jaarplan Korte Cyclus toegevoegd aan onze jaarplannen. We gaan de korte cyclus stroomlijnen door een lijn van gr 1 t/m 3 en van 4 t/m 8 op te stellen t.a.v. ons instructiemodel, het zelfstandig werken en het differentiëren op te stellen, in te voeren en te monitoren vanuit het bestuur, de directie en interne begeleiding.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?
Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Over passend en inclusief onderwijs (basisondersteuning)
Wat is passend onderwijs?
Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de wijk of regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past.

Wat is inclusief onderwijs?
De landelijke overheid streeft ernaar dat in 2035 alle scholen inclusief onderwijs bieden.

- Ook onze school maakt al deel uit van de beweging naar inclusief onderwijs. Verderop leggen we uit wat daar al van te zien is.

Passend- en inclusief onderwijs en het samenwerkingsverband
Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Bij ons in de school herkent u passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- extra hulp voor een kind
- een plan voor een kind dat we een arrangement noemen
- een uitnodiging voor een ondersteuningsteam over uw kind
- we laten een onderzoek naar intelligentie van een kind doen
- de leerkracht noteert informatie over de ondersteuning aan een kind in de online omgeving van ParnasSys/Kindkans
- een apart lesprogramma voor kinderen die meer aan kunnen of hoogbegaafd zijn

De beweging naar inclusief onderwijs

- We willen in de komende jaren nog meer toegroeien naar een inclusieve school in onze wijk.

Om naar een inclusieve school toe te kunnen groeien gaan we in de komende periode het volgende doen:

- We tekenen als Innoord en Blijhaven in november 2025 een intentieovereenkomst met Viertaal, Stichting VierTaal verzorgt onderwijs voor leerlingen die problemen hebben met taal, communicatie en/of horen (cluster 2), om in de toekomst te gaan samenwerken

Dat we al op weg zijn een inclusieve school te worden ziet u aan het volgende:

- Bij het aannemen van nieuwe leerlingen kijken we naar de onderwijsbehoeften van het kind, vervolgens gaan we zo nodig in overleg met de ouders om te kijken hoe we op onze school aan deze onderwijsbehoeften kunnen voldoen.

Ondersteuning bieden wij op Blijhaven zo mogelijk op de volgende manier:
Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- Lezen, taal: Extra ondersteuning in en buiten de klas.
- Rekenen: Extra ondersteuning in en buiten de klas.
- Sociaal emotionele ontwikkeling: Middels ons naschools aanbod met muziek en podiumkunsten, het programma van Kies voor kinderen van gescheiden ouders of meditatie/yoga aangeboden door het ouder- en kind team (OKT).
- Werkhouding, taakaanpak en gedrag: We werken met het programma Vreedzaam, dit is onze pedagogische leerlijn in de school.
- Motorische- en lichamelijke ontwikkeling: Er wordt gym+ gegeven op Blijhaven

Extra ondersteuning
Ook hebben we mogelijkheden voor extra ondersteuning (na aanvraag en binnen ons schoolbudget) die wij op Blijhaven zelf niet kunnen bieden:

- Vanuit het expertisecentrum van Innoord hebben wij de beschikking over een taalspecialist, een rekenspecialist, een orthopedagoog en een dyslexiespecialist. We maken van deze expertise gebruik op het moment dat de situatie hier om vraagt.
- Expertisecentrum Uniek is een multidisciplinaire zorgpraktijk op Blijhaven die kinderen helpt zich optimaal te ontwikkelen. Uniek biedt ergotherapie, logopedie, fysiotherapie en orthopedagogie. We maken van deze expertise gebruik op het moment dat de situatie hier om vraagt.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

- Innoord en Blijhaven streven (nov ' 25) naar een intentieovereenkomst met Viertaal om in de toekomst te gaan samenwerken

Alle scholen in Nederland hebben zorgplicht. Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we uw kind

passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

We proberen u als ouder zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Ook als u zelf zorgen heeft over uw kind willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan in overleg met u en de intern begeleider de nodige stappen nemen.

Passend en inclusief onderwijs maken we o.a. mogelijk door samen te werken met;

- Vanuit het expertisecentrum van Innoord hebben wij de beschikking over een taalspecialist, een rekenspecialist, een orthopedagoog en een dyslexiespecialist. De medewerker(s) van het expertisecentrum zijn opgeleid als: orthopedagoog, kinderfysiotherapeut, logopedist, speltherapeut, schoolpsycholoog, gedragskundige, kindercoach en/of maatschappelijk werker. We maken van deze expertise gebruik op het moment dat de situatie hier om vraagt.
- We werken samen met Expertisecentrum Uniek

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
- Fysiotherapeut
- Schooltandarts

Vanuit het expertisecentrum van Innoord hebben wij de beschikking over een taalspecialist, een rekenspecialist, een orthopedagoog en een dyslexiespecialist. We maken van deze expertise gebruik op het moment dat de situatie hier om vraagt.

Expertisecentrum Uniek is een multidisciplinaire zorgpraktijk op Blijhaven die kinderen helpt zich optimaal te ontwikkelen. Uniek biedt ergotherapie, logopedie, fysiotherapie en orthopedagogie. We maken van deze expertise gebruik op het moment dat de situatie hier om vraagt.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut
- Pedagogisch educatief professional

Vanuit het expertisecentrum van Innoord hebben wij de beschikking over een gedragsspecialist en een orthopedagoog. We maken van deze expertise gebruik op het moment dat de situatie hier om vraagt.

We hebben een samenwerking met de Day a Week School waar onze meer- en hoogbegaafde kinderen één dag per week les krijgen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut
- Pedagogisch educatief professional

Vanuit het expertisecentrum van Innoord hebben wij de beschikking over een gedragsspecialist, een ergotherapeut en een orthopedagoog. We maken van deze expertise gebruik op het moment dat de situatie hier om vraagt.

We hebben een samenwerking de Day a Week School waar onze meer- en hoogbegaafde kinderen één dag per week les krijgen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Pedagogisch educatief professional
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut
- Logopedist
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Expertisecentrum Uniek is een multidisciplinaire zorgpraktijk op Blijhaven die kinderen helpt zich optimaal te ontwikkelen. Uniek biedt ergotherapie, logopedie, fysiotherapie en orthopedagogie. We maken van deze expertise gebruik op het moment dat de situatie hier om vraagt.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Blijhaven heeft de ambitie om met ons OGO-onderwijs (Ontwikkelingsgerichte Onderwijs) alle kinderen op maat te kunnen bedienen. Daarnaast willen we nog intensiever gaan samenwerken met het Expertisecentum Uniek en het Expertisecentrum van Innoord.

Inbreng en invloed van leerlingen

Op Blijhaven wordt er één keer per jaar een groepsgesprek gevoerd door elke leerkracht met zijn of haar groep aangepast aan de ontwikkelingsfase van de kinderen, zodat iedereen op zijn of haar niveau mee kan doen.

We hanteren de volgende thema's tijdens de groepsgesprekken per ontwikkelingsfase:
1. Groepsgesprek 4-6 jaar (kleuters), thema: "Hoe voelt het op school?"
2. Groepsgesprek 7-9 jaar (middenbouw), thema: "Wat helpt jou goed te leren?"
3. Groepsgesprek 10-12 jaar (bovenbouw), thema: "Wat heb jij nodig om je goed te voelen en te leren?"

Hoorrecht met onze leerlingen:
Groepsgesprek 4-6 jaar(kleuters), Hoe voelt het op school?
In beide kleuterklassen hebben in de kring de volgende vragen aan de groep gesteld.

- Hoe voel je je in de klas?
- Wat vind je moeilijk?
- Wat heb je nodig als iets lastig is?
- Wat vind je leuk op school?
- Wat wil je leren?

De kinderen hebben aangegeven dat ze het fijn vinden als het rustig is in de klas. Ze willen graag voorbeelden zien als ze iets moeten doen/maken. Als iets lastig is vinden de kinderen het fijn als ze een maatje hebben of dat de juf hen helpt.
Kinderen gaven op de vraag wat wil je leren als antwoord dat leren van zelf komt. De kinderen ervaren het spelend leren op ons leerplein als prettig. Sommige kinderen geven wel aan dat ze iets moeilijk vinden, maar ze kunnen niet concreet uitleggen wat ze precies moeilijk vinden. "gewoon moeilijk".

Groepsgesprek 7-9 jaar (middenbouw), thema: "Wat helpt jou goed te leren?"
Reactie groep 3 komt met plezier naar school, ze willen graag leren en hebben het fijn met elkaar.
De klas heeft goede ideeën.
Elke week tijdens het thee moment bespreken we de voortgang en of er iets anders moet in het leren of spelen en of we er iets anders bij het leren mag. We bespreken de week en geven elkaar tips en tops
Afwisseling van leren en werken met spelen en ontspanning.
Fouten maken moet, dan zijn we aan het leren.
Tijdens het thema “hersenen en hoe werken ze” besteden we aandacht aan hoe we leren.
Reactie groep 4:
De kinderen geven aan dat ze veel verhalen moeten schrijven en dat de meeste kinderen dat nog wel lastig vinden. Wel is het fijn dat er genoeg tijd is om de opdrachten af te maken en dat de juffen veel aandacht hebben voor het helpen bij spelling. Ze missen het spelen, er moet wel veel gewerkt worden. De manier van werken is wel fijn. Je kunt heel vaak je eigen fantasie gebruiken/opschrijven. Schrijven van teksten is leuk, het letten op de spelling van die woorden/tekst is nog moeilijk. Het werken met thema’s en dan vooral samen kunnen knutselen is erg prettig, met de handen kunnen werken. Samenwerken met kinderen die niet je vrienden zijn is soms nog wel lastig.
Reactie groep 5:
Het is fijn op school, onder andere door het buitenspelen op een groot veld en dat 2x per dag. Gym is leuk en de warme lunch is lekker. De vreedzame school is duidelijk. Sommige dingen zijn moeilijk, zoals schrijven, rekenen en spelling. Meer hulp en uitleg zou fijn zijn.

Groepsgesprek 10-12 jaar (bovenbouw), thema: "Wat heb jij nodig om je goed te voelen en te leren?"
Reactie groep 6/7
‘Leren op een fijne manier’
We vinden het belangrijk dat iedere leerling zich op school goed kan ontwikkelen. Uit gesprekken met leerlingen blijkt dat zij het prettig vinden om in een rustige omgeving te werken, samen te kunnen werken met klasgenoten en positieve gedachten te hebben tijdens het leren. Vooral stilte en samenwerking helpen bij het goed leren.
Soms vinden leerlingen het lastig om lang achter een computer te werken, bijvoorbeeld bij rekenen. Daarom geven ze aan liever meer op papier te willen werken.
Wat al goed gaat, is dat leerlingen gemotiveerd zijn om hun werk af te maken. Ze geven aan dat vakken als rekenen, spelling en begrijpend lezen goed verlopen. Wel is het soms moeilijk om stil te blijven werken, vooral als de leerkracht even weg is of als er op de gang gewerkt moet worden.
Samen kunnen we het fijner maken door meer beweging tussendoor in te bouwen en motiverende spelletjes te gebruiken om de concentratie en rust te bevorderen.
Reactie groep 8:

In gesprek met groep 8 kwam naar voren dat alle kinderen het beste willen en ze daar samen hun schouders onder willen zetten. De leerlingen zijn betrokken en willen graag leren. De kinderen vinden de rust in de groep heel fijn tijdens het zelfstandig werken. Ook als er samengewerkt wordt vinden sommige kinderen het erg fijn.
Taalgebruik is wel een punt van aandacht. Als er onenigheid is, wordt er niet echt meer naar elkaar geluisterd. Dat wordt als vervelend ervaren.

Extra informatie

Het samenwerkingsverband (SWV)

Oudersteunpunt: voor al uw vragen over passend onderwijs in Amsterdam-Diemen. Heeft u vragen over het onderwijs van uw kind? Stel deze vooral binnen onze school. Wilt u liever onafhankelijke informatie of advies? Neem dan contact op met het Oudersteunpunt passend onderwijs Amsterdam-Diemen. Medewerkers van het Oudersteunpunt denken graag met u mee, bijvoorbeeld over: de ondersteuning die er voor uw kind op school mogelijk is of hoe u en uw kind een goede school kunnen kiezen, welke scholen voor speciaal (basis)onderwijs er zijn als uw kind extra hulp nodig heeft of over lastige situaties op school.

U kunt het Oudersteunpunt bellen, mailen een appje sturen, of u kunt terecht bij de spreekuren van het oudersteunpunt/OCO in de stad:

Website: www.oudersteunpunt020.nl

Telefoon: 020-3306320

WhatsApp: 06-16004600

E-mail: info@oudersteunpunt020.nl

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op Obs Blijhaven vinden we veiligheid misschien wel het allerbelangrijkst. Wij streven ernaar om op alle mogelijke manieren en voor iedereen (kinderen, ouders en medewerkers) zorg te dragen voor een veilig schoolklimaat. Hiervoor zijn we als school Vreedzaam en werken we met het programma Vreedzaam. Door te werken met Vreedzaam streven wij ernaar pesten te voorkomen. In schooljaar 2026/2027 starten we met de module Vreedzame Kriebels, deze module combineert relationele en seksuele vorming met de sociale en democratische waarden van 'De Vreedzame School'.

De effectiviteit van onze aanpak wordt onderzocht middels de periodieke tevredenheidspeilingen onder leerlingen, leerkrachten en ouders.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.
Door middel van de vragenlijst van WMK (Werken Met Kwaliteitskaarten) voor Sociale Veiligheid kunnen wij opmaken hoe de veiligheid bij ons op school gescoord wordt.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. de Koning	**k.dekoning@innoord.nl**
Vertrouwenspersoon	Mevr. de Koning	**k.dekoning@innoord.nl**

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders vertrouwen hun kinderen aan onze school toe. Alleen daarom al is investeren in goede contacten tussen ouders en school noodzakelijk. Betrokkenheid van ouders is ook van groot belang vanwege de positieve invloed op prestaties en ontwikkeling van de kinderen. Ouders hiervan bewust maken, vinden wij een belangerijke taak van onze school.

Kinderen ontwikkelen zich beter als professionals en ouders goed contact met elkaar hebben en met elkaar samenwerken. Met professionals bedoelen we professionals in het onderwijs, maar ook in opvang, zorg en sport. Wij zetten ons in om de samenwerking tussen ouders en professionals te versterken, bijvoorbeeld door daar waar mogelijk/passend ouders uit te nodigen om hun kennis en/of vaardigheden te delen bij de thema's.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:
Ouders worden geïnformeerd m.b.v. Social Schools. Meer informatie over Social Schools; **Social Schools**

- Alle activiteiten worden per groep via de agenda in Social Schools met de betreffende ouders gedeeld.
- Elke groepsleerkracht zet minimaal één keer per week een bericht aan de ouders van zijn/haar groep op de groepspagina van Social Schools.
- Vanuit de directie worden berichten voor alle ouders of voor specifieke groepen ook via Social Schools met de ouders gedeeld.
- Daarnaast maken wij gebruik van onze **website**, Instagram en de **Facebookpagina**.

Klachtenregeling

Contactgegevens klachtenregeling van Innoord

Mocht het voorkomen dat u vragen hebt en/of niet tevreden bent over het onderwijs of andere zaken die op school gebeuren dan kunt u dit het best eerst bespreken met de leerkracht van uw kind. Als dit onvoldoende tot een oplossing leidt, kunt u de directie van de school benaderen. Als de gesprekken uw ontevredenheid niet kunnen wegnemen, bestaat de mogelijkheid gebruik te maken van een klachtenregeling. Deze klachtenregeling ligt op school ter inzage en is ook te vinden op de website en in de schoolgids/informatieboekje van onze school. U kunt u laten informeren door de externe vertrouwenspersoon. De volgende contactgegevens zijn hier van toepassing.

Interne contactpersoon

De schoolcontactpersoon in het kader van de klachtenregeling op onze school is bereikbaar via de directie van de school.

Nieuwe externe vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersoon is Bianca Vlaar van ABC Onderwijsadviseurs.

Zij is te bereiken via **bvlaar@hetabc.nl** of via 06-31631609.

Klachtencommissie

Innoord is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie, (LKC). Dit is een onafhankelijke organisatie die juridische en administratieve ondersteuning verleent bij de behandeling van geschillen, bezwaren, beroepen en klachten in het onderwijs. U kunt deze commissie bereiken op Postbus 85191, 3508 AD te Utrecht. Het telefoonnummer is 030-2809590 of mail naar **info@onderwijsgeschillen.nl**. Voor meer informatie kunt u terecht op **www.onderwijsgeschillen.nl**.

Landelijke vertrouwensinspectie

Bij de Inspectie van het Onderwijs is een team van vertrouwensinspecteurs. Ouders, docenten, directies en besturen kunnen de vertrouwensinspecteur raadplegen, wanneer zich in of rond de school problemen voordoen op het gebied van;

- Seksuele intimidatie en seksueel misbruik
- Lichamelijk geweld
- Grove pesterijen
- Discriminatie en radicalisering

Ernstige klachten die vallen binnen deze categorieën kunnen worden besproken met de vertrouwensinspecteur. Deze zal de klachten niet zelf behandelen maar zal adviseren en informeren. Zo nodig kan de vertrouwensinspecteur ook begeleiden in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte. De inspectie heeft geen specifieke taak bij het behandelen van klachten. De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren bereikbaar op 0900-1113111 (lokaal tarief).

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Overleg met de directie
- Overleg met de leerkracht van uw kind

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:
De Ouderraad (OR)

De Ouderraad (OR) bestaat uit de klassenouders, twee ouders per groep, en is betrokken bij de organisatie en begeleiding van activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school binnen en buiten de school plaats vinden. De leden bieden hierbij vooral een praktische hand bij de volgende activiteiten;

- Het samen met teamleden voorbereiden van allerlei feesten en activiteiten, zoals het Sinterklaasfeest, de Kerst- en Paasviering, het Offerfeest, het afscheid van groep 8 en het slotfeest aan het einde van het schooljaar.
- Ondersteuning van leerkrachten bij uitstapjes en/of schoolreisjes.
- Het zelfstandig organiseren van specifieke activiteiten (in overleg met de directie).
- De administratie van de school beheert de financiën.
- Georganiseerde activiteiten in de ouderkamer.
- Participatie bij de thema's in alle groepen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Activiteiten/festiviteiten; oa. Pasen, Suikerfeest
- Afscheid Groep 8
- Avondvierdaagse

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

Kostenoverzicht schooljaar 2025 – 2026

Het basisonderwijs is kosteloos in ons land. Toch wordt er zo nu en dan een beroep op u gedaan om voor de kinderen leuke en zinvolle zaken te organiseren. In de eerste plaats is er natuurlijk de vrijwillige ouderbijdrage, die door de schooladministratie beheerd wordt. Die bedraagt dit jaar € 20,-. Daarnaast zijn er in elke groep nog extra kosten voor een aantal activiteiten. De in deze lijst aangegeven prijzen zijn richtprijzen; d.w.z. dat er kleine wijzigingen mogelijk zijn. Heeft uw kind een stadspas, dan wordt een deel van deze kosten door de gemeente Amsterdam betaald.

- Groep 1: Eventueel bijdrage vervoer naar Artis € 2,-
- Groep 2: Eventueel bijdrage vervoer naar Artis € 2,- Schoolreisje € 35,-
- Groep 3: Eventueel bijdrage vervoer naar Artis € 2,- Schoolreisje € 35,-
- Groep 4: Eventueel bijdrage vervoer naar Artis € 2,- Schoolreisje € 35,-
- Groep 5: Eventueel bijdrage vervoer naar Artis € 2,- Schoolreisje € 35,-
- Groep 6/7: Eventueel bijdrage vervoer naar Artis € 2,- Schoolreisje € 35,-
- Groep 8: Eventueel bijdrage vervoer naar Artis € 2,- meerdaags schoolreisje, € 100,-

Naast bovenstaande lijst zijn er voor alle kinderen kosten voor de schoolfotograaf (± €10,-). Deze kosten zijn vrijblijvend. Als u de foto's van de fotograaf niet neemt, heeft u uiteraard geen kosten.

We hebben de ouderbijdrage voor dit schooljaar vastgesteld op 20 euro per kind. Deze ouderbijdrage is vrijwillig, als u meer dan 20 wilt bijdragen dan kan dat ook, hier zijn wij heel erg blij mee. De school krijgt geen vergoeding vanuit de overheid voor onderstaande onderdelen. Deze kunnen we organiseren door uw ouderbijdrage.

- fruit, iets te drinken of iets lekkers tijdens alle festiviteiten, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen en sportdagen
- strooigoed, schoenverrassing en cadeautjes tijdens de Sinterklaasviering
- aanvullingen van het Nationaal schoolontbijt
- afscheid en verzorging van de afscheidsavond voor de leerlingen van groep 8
- hulp bij de kinderboekenweek

Wij willen u dan ook vriendelijk vragen de vrijwillige ouderbijdrage van 20 euro per kind aan het begin van het schooljaar over te maken op NL07TRIO 0788 7952 79 t.n.v. Obs Blijhaven o.v.v. Bijdrage ouderfonds. Wilt u ook de naam en groep van uw kind(eren) hierbij vermelden. U kunt deze bijdrage ook contant betalen bij de administratie of de leerkracht van uw kind. Kunt u bepaalde kosten voor school niet betalen dan kan de directie van de school u hiermee helpen. U kunt hiervoor een afspraak met de schooldirectie maken.

Betaal uw vrijwillige ouderbijdrage met de Stadspas.

Heeft uw kind een Stadspas? Dan kunt u hiermee uw vrijwillige ouderbijdrage voldoen. U kunt de Stadspas van uw kind laten scannen bij de administratie, oudercontactmedewerker of onze budgetcoach, zij is op donderdagochtend op school aanwezig. De gemeente zorgt daarna dat het bedrag voor de ouderbijdrage, inclusief het schoolreisje, op de rekening van de school wordt gestort. Wanneer de Stadspas gescand is, wordt genoteerd dat u de vrijwillige ouderbijdrage en het schoolreisje volledig heeft voldaan. Alleen voor leerlingen van groep 8 die op een meerdaags schoolreisje gaan, wordt nog een extra bijdrage gevraagd. Twijfelt u of uw kind recht heeft op een Stadspas? Neemt u dan contact op met de school of kijk op amsterdam.nl/pakjekans

Op Blijhaven doen alle kinderen aan alle activiteiten mee, ook als u de vrijwillige ouderbijdrage niet heeft betaald. Mocht de gevraagde bijdrage voor het schoolreisje een probleem voor u zijn dan horen wij het graag van u, zodat de school hiervoor samen met u naar een oplossing kan zoeken. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen meegaan op schoolreisje en mee kunnen doen aan alle activiteiten, zodat er geen kinderen worden buitengesloten.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (**www.rijksoverheid.nl**) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: **https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties**.

Op deze manier meld je je kind ziek:
Ziek melden

Als uw kind ziek is, dan dient u de school hiervan mondeling of telefonisch op de hoogte te brengen. U kunt dit voor 08.15 uur doorgeven aan de conciërge, de administratie of de leerkracht van uw kind. Is uw kind niet op school en heeft u dit niet gemeld dan neemt de school contact met u op. Als uw kind langer dan drie dagen ziek is, nemen wij ook contact met u op. Wij informeren dan naar de gezondheid van uw kind en maken een afspraak wanneer uw kind weer op school komt. Als uw kind na de afgesproken termijn nog steeds niet op school is, zullen wij opnieuw contact met u opnemen.

Als uw kind langer dan tien aangesloten dagen ziek is, als uw kind binnen twee maanden vaker dan drie keer ziek wordt gemeld, als er twijfels zijn over de verklaring van het ziek zijn of als er zorgen zijn over de leerling, wordt dit gemeld bij de leerplichtambtenaar. U kunt vervolgens door de jeugdarts van de GGD worden opgeroepen om de reden van het ziekteverzuim te bespreken.

Te laat komen

Dit schooljaar willen we meer aandacht besteden aan het verzuim van de leerlingen. Te laat komen valt daar ook onder. Na overleg met de leerplichtambtenaar hebben we een aantal afspraken op papier gezet, deze afspraken vindt u hier onder.

3-6-9 regel;

- bij 3 keer te laat spreekt de leerkracht de ouder aan.
- Bij 6 keer te laat zal de ouder -en kindadviseur contact opnemen met de ouders.
- Bij 9 keer te laat zal de leerplichtambtenaar worden benaderd.
- De leerplichtambtenaar komt meerdere malen ‘op tijd kom acties’ doen. ’s Morgens op het plein/bij de deur controleren of kinderen op tijd naar school komen. Dit worden acties van 3 dagen achter elkaar.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:
Bijzonder verlof

In sommige gevallen kan een kind dat leerplichtig is extra vrij krijgen. Dit kan bijvoorbeeld in het geval van:

- Een verhuizing.
- Een wettelijke verplichting, zoals een afspraak bij de kinderrechter of een oproep van de leerplichtambtenaar.
- Verplichtingen die voortkomen uit een geloofsovertuiging.
- Een 12,5-, 25-, 40-, 50,- of 60-jarig huwelijksjubileum van naaste familieleden.
- Een jubileum van een (groot)ouder die 25, 40 of 50 jaar in dienst is.
- Ernstige ziekte of overlijden van naaste familieleden.
- Omstandigheden die onverwachts of buiten de wil van de ouders gelegen zijn.

U wordt verzocht om afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen. Het is niet toegestaan om met leerplichtige kinderen op vakantie te gaan buiten de schoolvakanties om.

Het aanvragen van extra verlof doet u door middel van een formulier dat u kunt afhalen op Blijhaven. Over een verlof van maximaal tien schooldagen beslist de directeur. Verlof aansluitend aan de zomervakantie is niet toegestaan. De leerplichtambtenaar beslist over verloven langer dan tien schooldagen. Een aanvraag voor een verlof langer dan tien schooldagen dient ten minste acht weken van tevoren te worden ingediend bij de leerplichtambtenaar van stadsdeel Noord. U kunt het formulier inleveren bij de directeur, hij zal het formulier vervolgens doorsturen naar de leerplichtambtenaar.

Download voor meer informatie de brochure ‘Iedereen naar school’ van Bureau Leerplicht Plus (onderdeel van de Gemeente Amsterdam) of neem contact op met de leerplichtambtenaar van Amsterdam-Noord, 020 2529945.

4.4 Toelatingsbeleid

Als uw kind 4 jaar is, mag hij of zij naar de basisschool. In Amsterdam zijn er regels en afspraken om kinderen aan te melden en in te schrijven. Deze regels gelden voor kinderen die vanaf 1 juli 2011 zijn geboren. Het Stedelijk Toelatingsbeleid zorgt voor een transparante, eerlijke en gelijktijdige plaatsing van kinderen. Meer informatie over de aanmeld- en toelatingsprocedure vindt u op de webiste;

www.amsterdam.nl/naardebasisschool

4.5 Ouderkamer

Op Blijhaven hebben wij een ouderkamer met een uitgebreid aanbod aan informatie en waar extra ondersteuning van ouders mogelijk is.

In de ouderkamer wordt veel informatie gedeeld over bijvoorbeeld:

- Financiele ondersteuning of het gebruik van gemeentelijke subsidies voor uw kind door maatschappelijke dienstverlening en onze budgetcoach.

- Opvoedondersteuning door de Ouder Kind Adviseur.

Daarnaast zijn ouders zijn van harte welkom om in de ouderkamer, onder het genot van een kopje koffie of thee, ouderinformatie door te nemen of even te wachten.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Het Leerlingvolgsysteem

Om zorg op maat te kunnen realiseren is het nodig om over een leerlingvolgsysteem met instrumenten voor de ontwikkeling van het jonge kind, gedrag/sociaal-emotionele ontwikkeling en voor de basisvaardigheden Technisch Lezen, Begrijpend Lezen, Spelling en Rekenen/Wiskunde te kunnen beschikken. Het betreft dan observaties, evenals methodegebonden als niet-methodegebonden toetsinstrumenten. Het leerlingvolgsysteem is een hulpmiddel om op een systematische manier de vorderingen van de leerlingen, de groep en de school over langere periodes in kaart te brengen. Het leerlingvolgsysteem stelt de leerkrachten in staat vast te stellen of de ontwikkeling van de leerlingen naar wens verloopt. Voor Lezen, Rekenen en Spelling gebruiken we methodegebonden toetsen. Daarnaast nemen we jaarlijks een aantal methode-overstijgende toetsen af. Met behulp van het leerlingvolgsysteem stelt de leerkracht tweemaal per jaar vast of de onderwijsdoelen worden gehaald en of:

- De leerlingen voldoende vooruit gaan
- De leerstof op het niveau van de leerling is afgestemd
- Welke leerlingen extra hulp nodig hebben
- Welke leerlingen uitdagender leerstof nodig hebben
- Het onderwijsaanbod wijzigingen behoeft.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?
Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de ‘referentieniveaus’ genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores

‘signaleringswaarden’ genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

De resultaten van de eind- en doorstroomtoets geven aan dat het driejaarsgemiddelde van Blijhaven boven de normen ligt die de inspectie aan ons heeft gesteld. We streven naar verbetering van onze resultaten, hiervoor hebben we onze ambities t.a.v. toekomstige toetsresultaten hoger gesteld en daar werken we komend schooljaar 2026-2027 met elkaar aan. Dit is terug te zien in onze jaarplannen.

Uit de monitor Sociale Veiligheid blijkt dat de leerlingen de veiligheidsbeleving waarderen met een 8,3. Hier werken we schoolbreed dagelijks aan met de methodiek Vreedzaam.

Voor de advisering naar het VO van onze kinderen in groep 7 en 8 volgen we de kernprocedure van de gemeente Amsterdam, dit zijn afspraken die voor alle scholen in Amsterdam gelden.

Uit de terugkoppeling vanuit de VO-scholen waar onze kinderen naar toegaan zijn blijkt dat 95% van de kinderen na 3 jaar nog op de school zit waarvoor ze advies hebben gekregen.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?

School	%1F behaald (over drie schooljaren)
OBS Blijhaven	94,7%
	94,2%

Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?

School	%1S/2F behaald (over drie schooljaren)
OBS Blijhaven	38,6%
	48,0%

Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (38,7%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

In 2025/2026 geldt het volgende:

- Eind groep 7 (overgangsrapport groep 7 naar 8) bespreekt de leerkracht met de ouders en hun kinderen welke vormen van voortgezet onderwijs de school vindt passen bij hem/haar. Let op! Dit is nog niet het officiële voorlopige advies. Het gesprek wordt ook alleen gevoerd met de groepsleerkracht en niet meer met de Intern Begeleider (IB'er).
- In november 2026 worden de leerlingen van groep 8 getoetst met de 'gewone' halfjaarlijkse CITO-LVS toetsen. Dit gebeurde hiervoor later, in januari.
- Voor 1 februari 2027 krijgt groep 8 een Voorlopig Advies.
- Begin februari 2027 wordt de doorstroomtoets afgenomen. De doorstroomtoets komt in plaats van de eindtoets die de vorige jaren in april werd afgenomen.
- In maart 2027, na de doorstroomtoets, komt het definitieve schooladvies. Bij een hogere toetsuitslag kan het advies naar boven worden bijgesteld, maar nooit naar beneden.
- In de laatste week van maart 2027 is er landelijk één aanmeldmoment voor het Voortgezet Onderwijs. De leerlingen hebben dan al hun definitief schooladvies (inclusief een eventueel bijgesteld advies). Zo maken alle leerlingen evenveel kans op een plek op de middelbare school naar keuze.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: **2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026**

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	2,6%
vmbo-b / -k	10,5%
vmbo-k	10,5%
vmbo-k / -(g)t	2,6%
vmbo-(g)t	18,4%
vmbo-(g)t / havo	10,5%
havo	13,2%
havo / vwo	26,3%
vwo	5,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

> **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**
> Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Vreedzaam

Veiligheid en aanvaard worden

Conflict oplossen met mediatie

We werken voortdurend aan een school waar iedere leerling, iedere leerkracht en iedere ouder zichzelf kan/mag zijn en zich veilig voelt. Onze leerlingen ervaren dat de leerkracht en klasgenoten graag met hem of haar omgaan. Om dit te bewerkstelligen hebben wij klassenregels en schoolregels afgesproken. Bij inschrijving ondertekenen de ouders een ouder/schoolovereenkomst ten teken dat ze o.a. op de hoogte zijn van deze afspraken. In de groep kan de leerkracht deze klasse- en schoolafspraken aanvullen met specifieke omgangsafspraken of afspraken m.b.t. het werk. Naast het ontwikkelen van sociale vaardigheden en het vastleggen van gedragsafspraken is het pedagogisch handelen van de leerkracht een wezenlijk onderdeel van een veilig en effectief pedagogisch klimaat. In de lopende schoolplanperiode werken wij aan de ontwikkeling van onze pedagogische huisstijl door te werken met Vreedzaam. Ons team bestaat uit betrokken en gepassioneerde onderwijsprofessionals met ieder hun eigen specialisme en stijl.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Wij streven ernaar om als team dezelfde pedagogisch uitgangspunten te onderschrijven waarbij we zo veel mogelijk vanuit de onderwijsbehoefte van het kind handelen, maar ook rekening houden met de afgesproken leerlijnen.

- De leerkracht biedt de leerlingen veiligheid en het gevoel aanvaard te worden.
- De leerkracht houdt rekening met verschillen in prestatie, tempo en zelfvertrouwen.
- Waar mogelijk worden oudere leerlingen ingezet om jongere leerlingen te helpen (tutoren).
- Tenminste twee keer per jaar worden er per bouw betekenisvolle, samenhangende activiteiten georganiseerd rond een schoolthema.

Een belangrijk onderdeel van ons pedagogisch klimaat is Vreedzaam. Met de methode Vreedzaam besteden we aandacht aan democratisch burgerschap. O.a. door groepsvergaderingen en een leerlingenraad geven we de leerlingen een stem over het reilen en zeilen in de klas en op school. Door het aanleren van conflicthantering en mediation proberen we te voorkomen dat kinderen elkaar gaan pesten. In een algemeen pestprotocol heeft ons bestuur vastgelegd hoe we pestgedrag benaderen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	-	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	-

Opvang
Schooltijd

Maandag: Opvang = BSO Combiwel
Dinsdag: Opvang = BSO Combiwel
Woensdag: Opvang = BSO Combiwel
Donderdag: Opvang = BSO Combiwel

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang
Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang
Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met **Woest Zuid**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang
Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **BSO Blijhaven**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties
Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	12 oktober 2026	16 oktober 2026
Studiedag	19 oktober 2026	19 oktober 2026
Studiedag	09 december 2026	09 december 2026
Kerstvakantie	21 december 2026	01 januari 2027
Studiedag	01 februari 2027	01 februari 2027
Voorjaarsvakantie	22 februari 2027	26 februari 2027
Studiedag	18 maart 2027	18 maart 2027
Goede vrijdag	26 maart 2027	26 maart 2027
Pasen	29 maart 2027	29 maart 2027
Meivakantie	26 april 2027	07 mei 2027
Pinksteren	17 mei 2027	17 mei 2027
Studiedag	18 mei 2027	18 mei 2027
Extra vrije week, studieweek	14 juni 2027	18 juni 2027
Zomervakantie	12 juli 2027	20 augustus 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie en/of leerkracht	Maandag t/m Vrijdag	08.30 uur tot 16.30 uur

Wij maken geen gebruik van spreekuren; u kunt altijd terecht voor een afspraak met de desbetreffende persoon.